 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана на основе:

- Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего об­разования приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.09 ( с изменениями);

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Дегтярская средняя общеобразовательная школа»;

-Учебного плана на текущий учебный год МБОУ «Дегтярская СОШ», на основании которого выделен 1 час в неделю (34 часа в год);

- Рабочие программы. Технология .Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций Роговцева Н.И. Москва., «Просвещение» 2015 г.

Структура программы соответствует основным требованиям положения МБОУ «Дегтярская СОШ» о рабочей программе

**УМК:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа (автор, издательство, год издания) | Учебник (автор, издательство, год издания) | Методическое пособие для учителя (автор, издательство, год издания) | Оценочные материалы, рабочие тетради (автор, издательство, год издания) |
| Авторская рабочая программаН.И.Роговцева *М: Просвещение, 2015 г.*Концепция учебно-методического комплекса «Школа России»М.:Просвещение 2013 г. | Учебник для бщеобразовательныхУчреждений под редакциейНИ.Роговцева,Н.В.Богданова,Н.В.Добромыслова, М:Просвещение, 2013 . | Методическое пособие сПоурочными разработками: М:«Просвещение»; 2013Электронное приложение.«Технология» 3 классН.И.Роговцева | НИ Роговцева, Н.В.Богданова,Н.В.ШипиловаТехнология , «Рабочая тетрадь» 3 класс М:«Просвещение» 2015 г. |

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений.

 **Срок реализации программы – 1 год (текущий)**

 **Планируемые результаты усвоения учебного предмета**

***Личностными результатами*** изучения курса «Технология» в 3 классе является формирование следующих умений:

– оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;

– описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;

– принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;

– опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско- технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

***Метапредметными*** результатами изучения курса «Технология» в 3 классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

– самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

– уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;

– уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;

– под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

– выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;

– осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии продуктивной художественно-творческой деятельности;

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.

Познавательные УУД:

– искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;

– добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно- следственные связи изучаемых явлений, событий;

– делать выводы на основе обобщения полученных знаний;

– преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД:

– донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

– донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;

– слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);

– уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

– уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

***Предметными результатами*** изучения курса «Технология» в 3-м классе является формирование следующих умений:

* знать виды изучаемых материалов, их свойства; способ получения объёмных форм – на основе развёртки;
* уметь с помощью учителя решать доступные конструкторско- технологические задачи, проблемы;
* уметь самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, циркулю;
* под контролем учителя проводить анализ образца (задания), планировать и контролировать выполняемую практическую работу;
* уметь реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями.

 **Содержание тем учебного курса**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы, тематическое планирование | Характеристика деятельности учащихся |
| Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу. | - знакомство с содержанием курса технологии |
| **Человек и земля.(21 ч.)**Архитектура. Городские постройки. Парк. Проект «Детская площадка». Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изготовление тканей. Вязание. Одежда для карнавала. Бисероплетение. Кафе. Фруктовый завтрак. Колпачёк-цыплёнок. Бутерброды. Салфетница. Магазин подарков. Золотистая соломка. Упаковка подарков. Автомастерская.Грузовик. | - изготовление поделок из различных природных материалов- приобретение технологии создания кукол из снопиков- создание выкройки поделки, выполнение шаблона- использование различных швов при работе по соединению деталей-развитие навыков конструирования из бумаги-освоение техники склеивания деталей- знакомство с деталями панно: фон, основной рисунок, приспособление для крепления- знакомство с новым видом бумаги – папье-маше-освоение технологии папье-маше-выбор общей концепции для создания предметов по принципу их стилевого единства- знакомство с новым видом материала – пластмассой |
| Человек и вода (4ч.)Мосты. Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Океанариум. Проект «Океанариум». Фонтаны. | --повторение технологии пришивания пуговиц, правил работы с циркулем- знакомство с техническим моделированием- знакомство с техникой переплетения полосок- знакомство с технологией работы с фольгой-развитие умений делать сложные складывания из бумаги-повторение понятий: «объёмная поделка из бумаги» и «бумажная скульптура», «сувенир»- выполнение различных видов швов- повторение правил ухода за комнатными растениями |
| Человек и воздух (3ч)Зоопарк. Вертолётная площадка. Воздушный шар.  | - конструирование предмета с использованием приёмов фигурного вырезания и аппликации- плетение из ниток и других аналогичных материалов- повторение понятий «пластилиновая скульптура» и «композиция»- создание эскиза будущей экспозиции- повторение представления о декоративных элементах одежды- работа с комбинированными материалами- повторение разных видов швов: смёточного, простого, «через край»- повторение технологии изготовления шара из материи- освоение работы актёра - кукловода |
| Человек и информация (5ч)Переплётная мастерская. Почта. Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Афиша. | повторение правил безопасности при работе с иглой и ножницами- обсуждение внешнего вида моделей разной степени сложности- изготовление поделок, которые могут держаться в воздухе- выполнение основных действий по изготовлению поделки: выкраивание, складывание, смётывание, сшивание, обмётывание швов, сгибание, шитьё кулиски- изготовление поделки с динамической частью- демонстрация и изготовление кукол нового типа – пальчиковых- знакомство с новым материалом для поделок – бисером (характеристика материала, его свойства и возможности)- поход в лес- беседа о правилах поведения на природе и экологии |

 **Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Кол-во часов |
| 1 | 6.09 | Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу. | 1 |
| **Человек и земля . (21ч)** |
| 2 | 13.09 | Архитектура. Изделие  | 1 |
| 3 | 20.09 | Городские постройки. Изделие  | 1 |
| 4 | 27.09 | Парк.  | 1 |
| 5 | 4.10 | Проект «Детская площадка». | 1 |
| 6 | 4.10 | Проект «Детская площадка». | 1 |
| 7 | 11.10 | Ателье мод. Одежда.  | 1 |
| 8 | 18.10 | Пряжа и ткани. | 1 |
| 9 | 25.10 | Изготовление тканей. | 1 |
| 10 | 8.11 | Вязание. | 1 |
| 11 | 15.11 | Одежда для карнавала. | 1 |
| 12 | 22.11 | Бисероплетение. | 1 |
| 13 | 29.11 | Кафе. | 1 |
| 14 | 6.12 | Фруктовый завтрак. | 1 |
| 15 | 13.12 | Колпачёк – цыплёнок. | 1 |
| 16 | 20.12 | Бутерброды. | 1 |
| 17 | 27.12 | Салфетница. | 1 |
| 18 | 17.01 | Магазин подарков. | 1 |
| 19 | 24.01 | Золотистая соломка. | 1 |
| 20 | 31.01 | Упаковка подарков. | 1 |
| 21 | 7.02 | Автомастерская. | 1 |
| 22 | 14.02 | Грузовик. | 1 |
| **Человек и вода. (4ч)** |  |
| 23 | 21.02 | Мосты. | 1 |
| 24 | 28.02 | Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». | 1 |
| 25 | 7.03 | Океанариум. Проект «Океанариум». | 1 |
| 26 | 14.03 | Фонтаны. | 1 |
| **Человек и воздух. (3ч)** |
| 27 | 21.03 | Зоопарк.  | 1 |
| 28 | 4.04 | Вертолётная площадка. | 1 |
| 29 | 11.04 | Воздушный шар. | 1 |
| **Человек и информация . (5ч).** |
| 30 | 18.04 | Переплётная мастерская. | 1 |
| 31 | 25.04 | Почта. | 1 |
| 32 | 16.05 | Кукольный театр. | 1 |
| 33 | 23.05 | Проект «Готовим спектакль». | 1 |
| 34 | 30.05 | Афиша. | 1 |