****

**Пояснительная записка.**

***Статус документа.***

Данная рабочая программа по химии для 8 класса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования на базовом уровне и разработана на основе:

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дегтярская СОШ»

Учебного плана на текущий учебный год МБОУ «Дегтярская СОШ», на основании которого выделено 2 часа в неделю

Авторская рабочая программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О. С. Габриэлян.- М. Дрофа, 2011г.

УМК ***:***

1. Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – 11-е изд., исправленное. – М.: Дрофа, 2006г.
2. Габриелян О.С.,Остроумов И.Г., Настольная книга учителя. Химия. 8 кл.: Методическое пособие. – М.:Дрофа 2003 г..
3. Габриелян О. С. Березкин П.Н. Контрольные и проверочные работы 8кл.-9-е издание, стереотипное. М.

Дрофа. 2011 г.

4. О. С. Габриэлян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. 8-е издание . стереотипное.-М.: Дрофа 2011г.

Структура программы соответствует основным требованиям положения МБОУ «Дегтярская СОШ» о рабочей программе

***Место предмета в базисном учебном плане.***

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации в рамках основного общего образования на изучение учебного предмета «Химия» в 8 классе отводит 68 часов из федерального компонента.

Количество часов: всего – 68 часов (2 часа в неделю).

***Структура документа.***

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта и включает следующие разделы:

* + пояснительную записку;
	+ основные требования к уровню подготовки учащихся;
	+ учебно-познавательные компетенции по курсу «Химия. 8 класс».

***Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса по неорганической химии.***

**Учащиеся должны знать:**

* основные формы существования химического элемента (свободные атомы, простые и сложные вещества);
* основные сведения о строении атомов элементов малых периодов;
* основные виды химических связей;
* типы кристаллических решеток;
* факторы, определяющие скорость химических реакций и состояние химического равновесия;
* типологию химических реакций по различным признакам;
* сущность электролитической диссоциации;
* названия, состав, классификацию и свойства важнейших классов неорганических соединений в свете теории электролитической диссоциации и с позиций окисления-восстановления.

**Учащиеся должны уметь:**

* применять следующие понятия: химический элемент, атом, изотоп, ионы, молекулы; простое и сложное вещество; аллотропия; относительная атомная и молекулярная массы, количество вещества, молярная масса, молярный объем, число Авогадро; электроотрицательность, степень окисления, окислительно-восстановительный процесс; химическая связь, ее виды и разновидности; химическая реакция и ее классификации; скорость химической реакции и факторы ее зависимости; обратимость химических реакций, химическое равновесие и условия его смещения; электролитическая диссоциация, гидратация молекул и ионов; ионы, их классификация и свойства; электрохимический ряд напряжений металлов;
* разъяснять смысл химических формул и уравнений; объяснять действие изученных закономерностей (сохранение массы веществ при химических реакциях); определять степени окисления атомов химических элементов по формулам их соединений; составлять уравнения реакций, определять их вид и характеризовать окислительно-восстановительные реакции, определять по составу (химическим формулам) принадлежность веществ к различным классам соединений и характеризовать их химические свойства, в том числе и в свете теории электролитической диссоциации; устанавливать генетическую связь между классами неорганических соединений и зависимость между составом вещества и его свойствами;
* обращаться с лабораторным оборудованием; соблюдать правила техники безопасности; проводить простые химические опыты; наблюдать за химическими процессами и оформлять результаты наблюдений;
* производить расчеты по химическим формулам и уравнениям с использованием изученных понятий.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА:**

1. *Введение. -4часа.* Понятие о химическом элементе и формах его существования. Превращения веществ. Краткие сведения по истории возникновения и развития химии. Роль отечественных ученых в становлении химической науки. Химическая символика. Химические формулы. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.
2. *Атомы химических элементов.- 10 часов.* Основные сведения о строении атомов. Состав атомных ядер. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атомов. Образование положительных и отрицательных ионов. Виды химической связи.
3. *Простые вещества -7 часов.* Важнейшие простые вещества-металлы и важнейшие простые вещества – неметаллы. Аллотропия, аллотропные модификации. Число Авогадро. Количество вещества. Моль. Молярный объем. Расчеты по химическим формулам .
4. *Соединения химических элементов. -12 часов.* Степень окисления. Бинарные соединения. Основания, кислоты, соли. Аморфные и кристаллические вещества. Типы кристаллических решеток. Чистые вещества и смеси.
5. *Изменения, происходящие с веществами. -10 часов.* Физические явления в химии: дистилляция, кристаллизация, выпаривание и возгонка веществ. Химические реакции. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций. Расчеты по химическим уравнениям. Решение задач.
6. *Растворение.* *Растворы. Свойства растворов электролитов. -18 часов.* Гидраты и кристаллогидраты. Растворимость. Растворы. Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена. Окислительно-восстановительные реакции.

 7 .*Практикум 1-7* Основные правила обращения с химическими веществами.

 8.*Обобщение и повторение по теме. -2часа.*

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 класс

(базовый уровень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения | Тема урока | Количество часов, отводимых на освоение каждой темы |
|  |  | *Введение. -4часа.* |  |
| 1 | 06.09 | Химия - наука о веществах, их свойствах и превращениях. Роль химии в жизни человека | 1 |
| 2 | 07.09 | Периоди­ческая сис­тема хими­ческих элементов. Знаки хи­мических элементов | 1 |
| 3 | 13.09 | Химиче­ские фор­мулы.Относительная атом­ная и молекулярная масса | 1 |
| 4 | 14.09 | Массовая доля эле­мента в соединении | 1 |
|  |  | *Атомы химических элементов.- 10 часов.* |  |
| 5 | 20.09 | Основные сведения о строении атомов**.** | 1 |
| 6 | 21.09 | Изотопы как разно­видности атомов хи­мического элемента | 1 |
| 7 | 27.09 | Электроны. Строение электрон­ных оболо­чек атомов химичес­ких эле­ментов | 1 |
| 8 | 28.09 | Периодическая система химических элементов и строение атомов | 1 |
| 9 | 04.10 | Ионная связь | 1 |
| 10 | 05.10 | Ковалент­ная непо­лярная хи­мическая связь | 1 |
| 11 | 11.10 | Ковалент­ная поляр­ная хими­ческая связь | 1 |
| 12 | 12.10 | Металли­ческая связь | 1 |
| 13 | 18.10 | Обобщение и система­тизация знаний по теме «Ато­мы хими­ческих элементов» | 1 |
| 14 | 19.10 | **Контроль­ная рабо­та 1.**Атомы хи­мических элементов | 1 |
|  |  | *Простые вещества -7 часов.* |  |
| 15 | 25.10 | Простые вещества - металлы | 1 |
| 16 | 26.10 | Простые вещества - неметаллы | 1 |
| 17 | 08.11 | Количество вещества. Моль. Мо­лярная масса | 1 |
| 18 | 09.11 | Молярный объем газообразных веществ | 1 |
| 19 | 15.11 | Решение задач по формуле | 1 |
| 20 | 16.11 | Обобщение и система­тизация знаний по теме «Про­стые веще­ства» | 1 |
| 21 | 22.11 | **Контроль­ная рабо­та 2.**Простые вещества | 1 |
|  |  | *Соединения химических элементов. -12 часов.* |  |
| 22 | 23.11 | Степень окисления. Бинарные соединения | 1 |
| 23 | 29.11 | Оксиды. Летучие водород­ные соеди­нения | 1 |
| 24 | 30.11 | Основания | 1 |
| 25 | 05.12 | Кислоты | 1 |
| 26 | 06.12 | Соли | 1 |
| 27 | 13.12 | Основные классы неорганических веществ | 1 |
| 28 | 14.12 | Аморфные и кристаллические вещества | 1 |
| 29 | 20.12 | Чистые вещества и смеси | 1 |
| 30 | 21.12 | Разделение смесей. Очистка веществ. | 1 |
| 31 | 27.12 | Массовая и объемная доля ком­понентов смеси | 1 |
| 32 | 28.12 | Обобщение и систематизация знаний по теме | 1 |
| 33 | 11.01 | **Контроль­ная рабо­та 3.**Соедине­ния хими­ческих элементов | 1 |
|  |  | *Изменения, происходящие с веществами. -10 часов.* |  |
| 34 | 17.01 | Химиче­ские реак­ции Закон сохранения массы веществ.Химические уравнения | 1 |
| 35 | 18.01 | Составле­ние урав­нений химических реакций | 1 |
| 36 | 24.01 | Расчеты по химиче­ским урав­нениям | 1 |
| 37 | 25.01 | Реакции разложения | 1 |
| 38 | 31.01 | Реакции соединения | 1 |
| 39 | 01.02 | Реакции замещения | 1 |
| 40 | 07.02 | Реакции обмена | 1 |
| 41 | 08.02 | Типы хи­мических реакций на примере свойств воды | 1 |
| 42 | 14.02 | Обобщение и система­тизация знаний по теме «Классы неоргани­ческих ве­ществ. Ти­пы хими­ческих ре­акций» | 1 |
| 43 | 15.02 | **Контрольная рабо­та 4.**Изменения, происхо­дящие с веществами | 1 |
|  |  | *Практикум №1 Простейшие операции с веществом-5 часов.* |  |
| 44 | 21.02 | **Практическая работа №1** «Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете». Приемы обращения с лабораторным оборудованием | 1 |
| 45 | 22.02 | **Практическая работа №2** «Наблюдение за изменениями, происходящими с горящей свечой | 1 |
| 46 | 28.02 | **Практическая работа №3 «**Анализ почвы и воды» | 1 |
| 47 | 01.03 | **Практи­-ческая работа 4.**Правила химических реакций основ­ными клас­сами неор­ганических соединений | 1 |
| 48 | 07.03 | **Практическая работа 5 «**Приготовление раствора сахара, определение массовой доли его в растворе» | 1 |
|  |  | *Растворение.* *Растворы. Свойства растворов электролитов. -18 часов.* |  |
| 49 | 14.03 | Растворе­ние как физико- химиче­ский про­цесс. Рас­творимость | 1 |
| 50 | 15.03 | Электроли­ты и не­электроли­ты | 1 |
| 51 | 21.03 | Основные положения теории ЭД | 1 |
| 52 | 22.03 | Ионные уравнения | 1 |
| 53 | 04.04 | Кислоты в свете ТЭД | 1 |
| 54 | 04.04 | Класси­фикация, свойства кислот | 1 |
| 55 | 11.04 | Основания в свете ТЭД. | 1 |
| 56 | 12.04 | Классифи­кация, свойства оснований | 1 |
| 57 | 18.04 | Соли в све­те ТЭД их свойства | 1 |
| 58 | 19.04 | Оксиды, их классифи­кация, свойства | 1 |
| 59 | 25.04 | Генетиче­ская связь между классами неоргани­ческих ве­ществ | 1 |
| 60 | 26.04 | Окислительно-восстановительные реакции | 1 |
| 61 | 03.05 | Окислительно-восстановительные реакции | 1 |
| 62 | 10.05 | Упражне­ния в составлении окислительно- восстановительных реакций | 1 |
| 63 | 16.05 | Свойства простых веществ- металлов и неметал­лов, ки­слот, солей в свете ОВР | 1 |
| 64 | 17.05 | Свойства простых веществ- неметал­лов, ки­слот, солей в свете ОВР | 1 |
| 65 | 23.05 | Обобщение и система­тизация знаний по курсу 8 класса, решение расчетных задач | 1 |
| 66 | 24.05 | Итоговая контроль­ная работа и ее анализ | 1 |
|  |  | *Практикум №2 Свойства растворов электролитов-2 часа.* |  |
| 67 | 30.05 | **Практическая работа №6** «Свойства кислот оснований оксидов солей» | 1 |
| 68 | 31.05 | **Практическая работа №**7 «Решение экспериментальных задач» | 1 |
|  |  |  |  |