

**Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа по ОБЖ для 8 класса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования на базовом уровне и разработана на основе:

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дегтярская СОШ»

Учебного плана на текущий учебный год МБОУ «Дегтярская СОШ», на основании которого выделен 1 час в неделю

Авторской рабочей программы Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 8 класс : к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» под ред. Ю.Л. Воробьева / А.Г. Малов-Гра. – М.: Астрель, 2006.

УМК :

1. Учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. М.: АСТ: Астрель 2008.;

2. Методические пособия для учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ (Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 8 класс : к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» под ред. Ю.Л. Воробьева / А.Г. Малов-Гра. – М.: Астрель, 2006.

Структура программы соответствует основным требованиям положения МБОУ «Дегтярская СОШ» о рабочей программе

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В результате обучения по представленной программе для 8 класса большинство учащихся должны:

**Представлять:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. Существующую систему защиты населения от пожаров. Иметь представление о причинах возникновения аварий на химически опасных объектах, представлять их разрушительную силу. Порядок действия при организации первой помощи при отравлении химическими веществами и химическими ожогами. Иметь представление о потенциальной опасности искусственных и естественных гидросооружений. Возможные экстремальные ситуации аварийного характера в повседневной жизни.

**Понимать:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Понимать важность основ экологической культуры. Роль человеческого фактора в возникновении техногенных аварий. Биологическое действие радиации. Главные проблемы ядерной энергетики. Понимать роль человеческого фактора при авариях на гидросооружениях.

**Знать:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Потенциально опасные техногенные ситуации, приводящие к ЧС, и их классификацию. Знать роль гражданской обороны в случае ЧС. Причины возникновения техногенных аварий. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета. Причины возникновения пожаров, представлять их разрушительную силу; роль человеческого фактора в возникновении пожаров, элементарные правила техники безопасности и меры по предупреждению пожара. Знать группу химически опасных веществ и их характеристику; их поражающие факторы; характер воздействия химически опасных веществ на человека и окружающую среду. Элементарные правила пользования химическими веществами в повседневной жизни. Элементарную технику безопасности при обращении с химически опасными веществами. Главные проблемы ядерной энергетики.

Знать экологические аспекты вопросов захоронения ядерных отходов. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности; меры защиты при радиационной аварии. Первичные и вторичные поражающие факторы техногенных аварий. Знать прикладную роль экологии; современные проблемы экологической безопасности. Источники загрязнения атмосферы, пресных вод, почвы. Методы борьбы с загрязнением окружающей среды. Правила дорожного движения; правила поведения на транспорте. Возможные экстремальные ситуации аварийного характера в повседневной жизни.

**Уметь:** выявлять причинно-следственные связи; решать поставленные задачи, работать с различными источниками информации, анализировать и сопоставлять, делать выводы. Объяснять свои поступки и действия. Использовать полученные знания в повседневной жизни. Оказать первую помощь при ожогах кислотой и щелочью.

**Содержание программы.**

За основу взята программа основного общего образования по Основам Безопасности Жизнедеятельности, базовый уровень.

Основное содержание курса по Основам Безопасности Жизнедеятельности для восьмого класса состоит в изучении следующих тем:

**- производственные аварии и катастрофы(3 часа);** Понятие аварий, катастроф, ЧС техногенного характера и их классификация. Краткая характеристика основных типов ЧС техногенного характера. Основные причины техногенных аварий и катастроф.

**- пожары и взрывы(5 часов);** Пожары. Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрыва.

**- аварии с выбросом радиоактивных веществ(6 часов);** Химические вещества и опасные объекты. Характеристика АХОВ и их поражающие факторы. Возможные последствия при авариях на ХОО. Правила поведения и действия населения при аварии на ХОО. Характеристика поражений АХОВ. Первая помощь пострадавшему от АХОВ.

**- аварии с выбросом химических веществ(5 часов);** Радиоактивность и радиационно опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Естественная радиоактивность. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях.

**- гидродинамические аварии(4 часа);** Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения и правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

**- нарушение экологии(6 часа);** Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

**- безопасное поведение на улице( 6 часов)** Правила для велосипедистов и роллинга.

Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Безопасность в общественных местах. Самозащита в общественном транспорте. Самозащита в замкнутом помещении.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата проведения | Тема урока | Количество часов,  отводимых на освоение каждой темы |
|  |  | **Раздел 1. Основные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека (27 ч)** |  |
|  |  | **Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 ч)** |  |
| 1 | 04.09 | Понятие аварии, катастро­фы, чрез­вычайной ситуации техноген­ного ха­рактера и их клас­сификация. | 1 |
| 2 | 11.09 | Краткая характеристика аварий, катастроф чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |
| 3 | 18.09 | Основные причины и стадии развития техногенных происшествий | 1 |
|  |  | **Пожары и взрывы (5 ч)** |  |
| 4 | 25.09 | Пожары | 1 |
| 5 | 02.10 | Взрывы | 1 |
| 6 | 09.10 | Условия и причины возникно­вения по­жаров и взрывов | 1 |
| 7 | 16.10 | Возмож­ные по­следствия пожаров и взрывов | 1 |
| 8 | 23.10 | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрыва. | 1 |
|  |  | **Аварии с выбросом опасных химических веществ (6 ч)** |  |
| 9 | 13.11 | Опасные химиче­ские ве­щества и объекты. | 1 |
| 10 | 20.11 | Характери­стика ава­рийно хи­мически опасных веществ (АХОВ) и их пора­жающих факторов. | 1 |
| 11 | 27.11 | Причины и последст­вия аварий на химиче­ски опас­ных объек­тах (ХОО). | 1 |
| 12 | 04.12 | Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. | 1 |
| 13 | 11.12 | Первая помощь пострадавшим от АХОВ. | 1 |
| 14 | 18.12 | Обобщающий урок по теме «Пожары, взрывы и аварии с выбросом АХОВ». | 1 |
|  |  | **Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5ч)** |  |
| 15 | 25.12 | Радиоактивность и радиационно -опасные объекты. | 1 |
| 16 | 15.01 | Ионизи­рующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты | 1 |
| 17 | 22.01 | Естествен­ная радио­активность.  Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения. | 1 |
| 18 | 29.01 | Правила поведения и действия населения при радиоактивных авариях и радиоактивном загрязнении местности | 1 |
|  |  | **Гидродинамические аварии (5 ч)** |  |
| 19 | 05.02 | Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения | 1 |
| 20 | 12.02 | Причины и виды гидродинамических аварий.  Последствия гидродинамических аварий. | 1 |
| 21 | 19.02 | Меры по защите населения от послед­ствий гидродинамических аварий. Пра­вила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинами­ческой аварии | 1 |
| 22 | 26.02 | Обобщающий урок по теме: «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека». | 1 |
| 23 | 05.03 | Контрольная работа по Разделу I«Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека» | 1 |
|  |  | **Нарушение экологического равновесия (4 ч)** |  |
| 24 | 12.03 | Экология и экологическая безопасность | 1 |
| 25 | 19.03 | Биосфера и человек.  Загрязнение атмосферы.  Загрязнение почв.  Загрязнение природных вод. | 1 |
| 26 | 02.04 | Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России. | 1 |
| 27 | 09.04 | Обобщающий урок по теме: «Нарушение экологического равновесия» | 1 |
|  |  | **Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (5 ч)** |  |
| 28 | 16.04 | Правила для велосипедистов.  Правила для роллеров. | 1 |
| 29 | 23.04 | Основные понятия об уго­ловной ответст­венности несовер­шенно­летних.  Как уберечь себя от преступлений. | 1 |
| 30 | 28.04 | Обобщающий урок по разделу II«Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения» | 1 |
| 31 | 07.05 | Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ за 8 класс | 1 |
| 32 | 14.05 | Анализ результатов выполнения итоговой работы | 1 |
| 33,34 | 21-18.05 | Резервные уроки, летние задания | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |