******

**Пояснительная записка.**

***Статус документа.***

Данная рабочая программа по химии для 8 класса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования на базовом уровне и разработана на основе:

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дегтярская СОШ»

Учебного плана на текущий учебный год МБОУ «Дегтярская СОШ», на основании которого выделено 2 часа в неделю

Авторская рабочая программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О. С. Габриэлян.- М. Дрофа, 2011г.

**УМК :**

1. Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – 11-е изд., исправленное. – М.: Дрофа, 2006
2. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П., Яшукова А.В. Настольная книга учителя. Химия. 8 кл.: Методическое пособие. – М.:Дрофа 2002 г..
3. Габриелян О. С. Березкин П.Н. Контрольные и проверочные работы 8кл.-9-е издание, стереотипное. М.

Дрофа. 2011 г.

4. О. С. Габриэлян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. 8-е издание . стереотипное.-М.: Дрофа 2011г.

Структура программы соответствует основным требованиям положения МБОУ «Дегтярская СОШ» о рабочей программе

**Срок реализации программы:** 1 год, на текущий учебный год

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса по неорганической химии.**

**Учащиеся должны знать:**

* положение металлов и неметаллов в периодической системе Д.И. Менделеева;
* общие физические и химические свойства металлов и основные способы их получения;
* основные свойства и применение важнейших соединений щелочных и щелочноземельных металлов;
* качественные реакции на катионы и анионы.

**Учащиеся должны уметь:**

* давать определения и применять следующие понятия: сплавы, коррозия металлов, переходные элементы, амфотерность;
* характеризовать свойства классов химических элементов (металлов), групп химических элементов (щелочных и щелочноземельных металлов, галогенов) и важнейших химических элементов (алюминия, железа, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) в свете изученных теорий;
* распознавать важнейшие катионы и анионы;
* решать расчетные задачи с использованием изученных понятий.

***Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса по органической химии.***

**Учащиеся должны знать:**

* причины многообразия углеродных соединений (изомерию); виды связей (одинарную, двойную, тройную); важнейшие функциональные группы органических веществ, номенклатуру основных представителей групп органических веществ;
* строение, свойства и практическое значение метана, этилена, ацетилена, одноатомных и многоатомных спиртов, уксусного альдегида и уксусной кислоты;
* понятие об альдегидах, сложных эфирах, жирах, аминокислотах, белках и углеводах; реакциях этерификации, полимеризации и поликонденсации.

 **Учащиеся должны уметь:**

* разъяснять на примерах причины многообразия органических веществ, материальное единство и взаимосвязь органических веществ, причинно-следственную зависимость между составом, строением, свойствами и практическим использованием веществ;
* составлять уравнения химических реакций, подтверждающих свойства изученных органических веществ, их генетическую связь;
* выполнять обозначенные в программе эксперименты и распознавать важнейшие органические вещества.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА:**

1. *Повторение основных вопросов химии 8 класса. -6 часов.* Характеристика элемента по его положению в периодической системе Д.И. Менделеева. Свойства оксидов, кислот, оснований и солей в свете ТЭД. Амфотерность.
2. *Металлы – 15 часов.* Положение металлов в периодической системе Д.И. Менделеева. *Общая характеристика* щелочных и щелочноземельных металлов, способы получения, строение атомов, важнейшие соединения. Алюминий. Железо.
3. *Неметаллы –23 часа.* Общая характеристика неметаллов. Галогены. Аллотропия. Сера. Азот. Фосфор. Кремний. Углерод.
4. *Органические соединения.-10 часов* Алканы. Алкены. Алкины.

 5. *Обобщение знаний за курс 9кл.-8 часов.* Основные понятия по темам1-4

1. *Практикум -1-6.* Основные правила по ТБ .Качественные реакции на кислоты,

Соли,гидроксиды**.**

1. ***Место предмета в базисном учебном плане.***

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации в рамках основного общего образования на изучение учебного предмета «Химия» в 9 классе отводит 68 часов из федерального компонента.

Количество часов: всего – 68 часов (2 часа в неделю).

 КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

9 класс

(базовый уровень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения | Тема урока | Количество часов, отводимых на освоение каждой темы |
|  |  | *Повторение основных вопросов химии 8 класса. -6 часов.* |  |
| 1 | 04.09. | Характери­стика хи­мического элемента по его по­ложению в Периоди­ческой сис­теме Д.И. Мен­делеева | 1 |
| 2 | 07.09 | Характери­стика хи­мического элемента по кислот­но-основ­ным свойствам об­разуемых им соеди­нений | 1 |
| 3 | 11.09 | Свойства оксидов, кислот, оснований и солей в свете теории электролитической диссоциации и процессов окисления, восстановления | 1 |
| 4 | 14.09 | Амфотерность. Генетические ряды переходного элемента | 1 |
| 5 | 18.09 | Генетические ряды металлов и неметаллов. Значение периодического закона Д.И. Менделеева. | 1 |
| 6 | 21.09 | Периодический закон, периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева в свете учения о строении атома | 1 |
|  |  | *Металлы – 15 часов.* |  |
| 7 | 25.09 | Положение металлов в Периоди­ческой сис­темеД.И. Мен­делеева. Общие фи­зические свойства металлов | 1 |
| 8 | 28.09 | Сплавы | 1 |
| 9 | 02.10 | Химиче­ские свой­ства металловРяд актив­ности ме­таллов | 1 |
| 10 | 05.10 | Металлы в природе, общие спо­собы полу­чения ме­таллов | 1 |
| 11 | 09.10 | Общие по­нятия о коррозии металлов | 1 |
| 12 | 12.10 | Щелочные металлы | 1 |
| 13 | 16.10 | Соедине­ния ще­лочных металлов | 1 |
| 14 | 19.10 | Общая ха­рактери­стика элементов главной подгруппы II группы | 1 |
| 15 | 23.10 | Важней­шие соеди­нения щелочноземельных металлов | 1 |
| 16 | 26.10 | Алюминий | 1 |
| 17 | 09.11 | Соедине­ния алю­миния | 1 |
| 18 | 13.11 | Железо, его строе­ние, физи­ческие и химиче­ские свой­ства | 1 |
| 19 | 16.11 | Генетиче­ские ряды железа (II) и железа (III). Важ­нейшие соли же­леза | 1 |
| 20 | 20.11 | Обобщение и систематизация знаний по теме | 1 |
| 21 | 23.11 | **Контроль­ная** **рабо­та 1.**Металлы | 1 |
|  |  | ***Практикум №1 Свойства металлов и их соединений.-3 часа.*** |  |
| 22 | 27.11 | **Практическая работа №1** «Осуществление цепочки химических превращений» | 1 |
| 23 | 30.11 | **Практическая****работа№2.**Получение соединений металлов и изучение их свойств.Решение экспериментальных задач | 1 |
| 24 | 04.12 | **Практическая работа №3**«Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ» | 1 |
|  |  | *Неметаллы –23 часа.* |  |
| 25 | 07.12 | Неметаллы: атомы и простые вещества. Воздух. Кислород. Озон | 1 |
| 26 | 11.12 | Водород | 1 |
| 27 | 14.12 | Галогены | 1 |
| 28 | 18.12 | Соедине­ния галоге­нов | 1 |
| 29 | 21.12 | Получение галогенов. Биологиче­ское значе­ние и при­менение галогенов и их соеди­не-ний | 1 |
| 30 | 25.12 | Кислород | 1 |
| 31 | 18.12 | Сера и ее соединения | 1 |
| 32 | 11.01 | Серная кислота. Окисли­тельные свойства серной ки­слоты | 1 |
| 33 | 15.01 | Решение задач и уп­ражнений. Обобщение и система­тизация знаний по теме | 1 |
| 34 | 18.01 | Азот | 1 |
| 35 | 22.01 | Аммиак | 1 |
| 36 | 25.01 | Соли ам­мония | 1 |
| 37-38 | 29.01-001.02 | Кислородные соеди­нения азо­та. Азотная кислота и ее соли. Окисли­тельные свойства азотной кислоты | 2 |
| 39 | 05.02 | Фосфор и его соеди­нения | 1 |
| 40 | 08.02 | Решение задач и уп­ражнений. Обобщение и система­тизация знаний по теме подгруппы азота | 1 |
| 41 | 12.02 | Углерод | 1 |
| 42 | 15.02 | Кислород­ные соеди­нения уг­лерода | 1 |
| 43 | 19.02 | Кремний и его со­единения | 1 |
| 44 | 22.02 | Решение задач и уп­ражнений. Обобщение и система­тизация знаний по теме «Под­группа уг­лерода» | 1 |
| 45 | 26.02 | **Решение задач** | 1 |
| 46 | 01.03 | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Неметаллы» | 1 |
| 47 | 05.03 | **Контрольная работа №2** «Неметаллы» | 1 |
|  |  | ***Практикум №2 Свойства неметаллов и их соединений.-3 часа.*** |  |
| 48 | 12.03 | **Практическая работа № 4 «**Решение экпериментальных задач по теме: Подгруппа кислорода» | 1 |
| 49 | 15.03 | **Практическая работа № 5** «Решение экпериментальных задач по теме:Подгруппы азота и углерода» | 1 |
| 50 | 19.03 | **Практи­ческая работа №6.**Получение, собирание и распознавание газов | 1 |
|  |  | *Органические соединения.-10 часов* |  |
| 51 | 22.03 | Предмет органиче­ской хи­мии. Осо­бенности органиче­ских ве­ществ | 1 |
| 52 | 02.04 | Предель­ные угле­водороды | 1 |
| 53 | 05.04 | Непре­дельные углеводо­роды. Эти­лен и его гомологи | 1 |
| 54 | 09.04 | Спирты | 1 |
| 55 | 12.04 | Предель­ные одно­основные карбоно­вые кисло­ты. Слож­ные эфиры | 1 |
| 56 | 16.04 | Жиры | 1 |
| 57 | 19.04 | Аминокис­лоты. Бел­ки | 1 |
| 58 | 23.04 | УглеводыПолимеры | 1 |
| 59 | 26.04 | Обобщение и система­тизация знаний по теме «Ор­ганические соедине­ния» | 1 |
| 60 | 28.04 | Контрольная работа №3 «Органические соединения» | 1 |
|  |  | *Обобщение знаний за курс 9кл.-8 часов* |  |
| 61 | 03.05 | Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах в свете представлений о строении атомов | 1 |
| 62 | 07.05 | Типы химических связей и типы кристаллических решеток.Взаимосвязь строений и свойств веществ | 1 |
| 63 | 10.05 | Классификация химических реакций по различным признакам | 1 |
| 64 | 14.05 | Простые и сложные вещества.Металлы и неметаллы | 1 |
| 65 | 17.05 | Оксиды: Состав, классификация и свойства | 1 |
| 66 | 21.05 | Гидроксиды: состав, классификация, свойства | 1 |
| 67 | 24.05 | Кислоты, соли: состав, классификация, свойства | 1 |
| 68 | 25.05 | **Итоговая контроль­ная рабо­та.**Итоговый тест и его анализ | 1 |