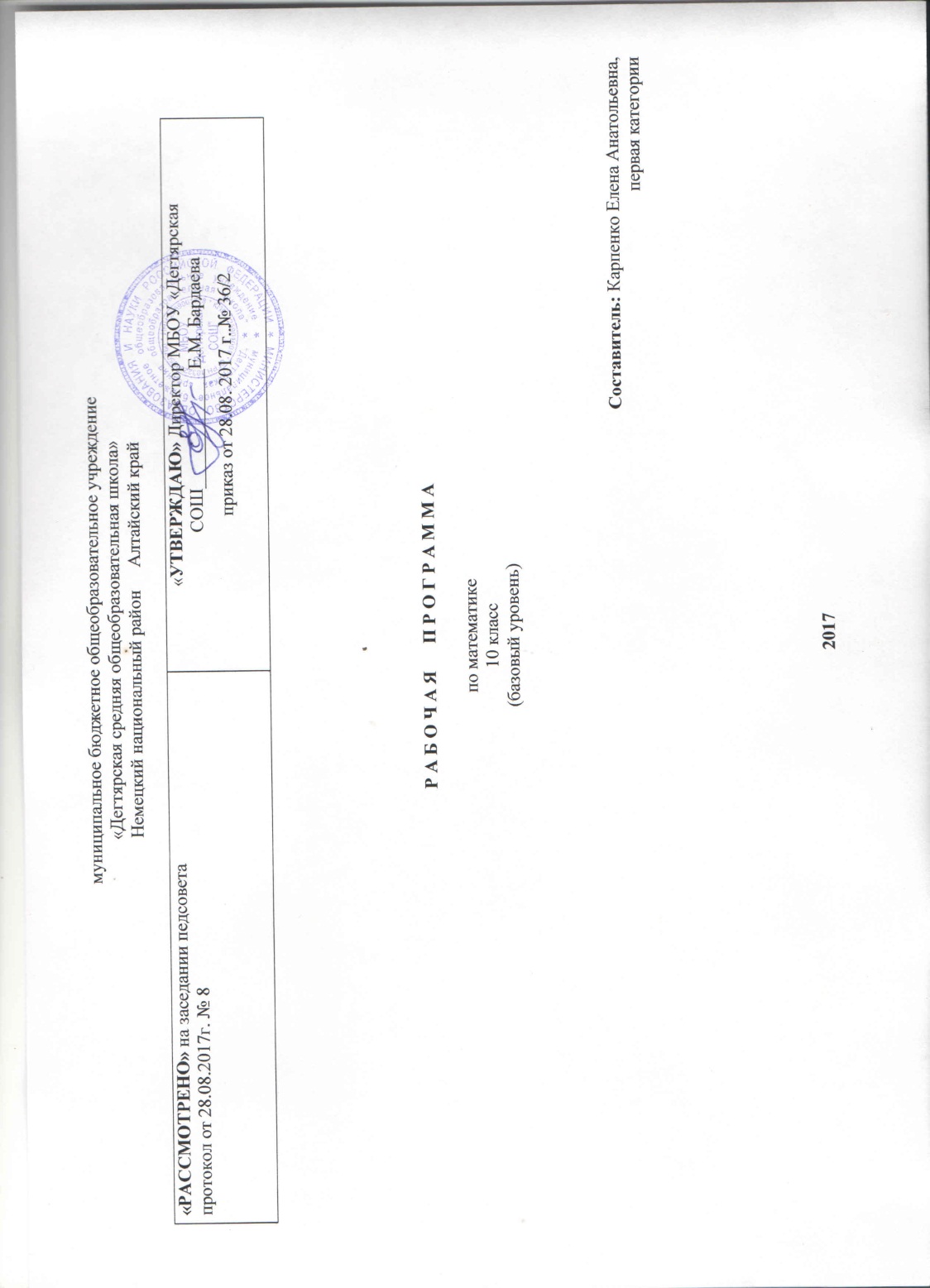
****

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе:

* ФкГОС, приказ минобрнауки №1089 от 05.03.2004 г
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дегтярская СОШ»
* Программ образовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы: / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2009.
* Программ образовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2011.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Дегтярская СОШ» на изучение математики в 10 классе выделяется 4,5 часа в неделю (153 часа в год) из них алгебра – 3 часа в неделю (102 часа в год), геометрия – 1,5 часа в неделю (51 час в год) .

**Данная рабочая программа ориентирована на использование по алгебре УМК «МГУ – школе» С.М. Никольского:**

* Алгебра и начала математического анализа.10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни/С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2016.
* Алгебра и начала математического анализа: Дидактические материалы. 10 класс: базовый и профильный уровни. / М.К.Потапов,. – М.: Просвещение, 2011.
* Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 кл. : базовый и профильный уровни. / Ю.В. Шепелева – М.: Просвещение, 2012.
* Алгебра и начала математического анализа. Книга для учителя. 10 кл. : базовый и профильный уровни / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2008.

по геометрии УМК Л.С. Атанасяна:

* Геометрия. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций, базовый и профильный уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.– М.: Просвещение, 2012
* Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс / Б.Г.Зив – М.: Просвещение, 2009
* Геометрия. Изучение геометрии в 10-11 классах. Книга для учителей / С.М.Саакян, В.Ф. Бутузов– М.: Просвещение, 2010

**Срок реализации программы - 1 год, на текущий учебный год**

**Планируемые результаты освоения предмета**

***В результате изучения математики на базовом уровне в старшей школе ученик должен***

**Знать/понимать**

* значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
* значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
* идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
* значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
* возможности геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
* универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
* различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
* роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
* вероятностных характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

**Числовые и буквенные выражения**

**Уметь:**

* выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
* применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;
* находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;
* выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;
* проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

* практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, при необходимости используя справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

**Функции и графики**

**Уметь**

* определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
* строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;
* описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций;
* решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представления;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

* описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически; интерпретации графиков реальных процессов.

**Начала математического анализа**

**Уметь**

* находить сумму бесконечно убывающей геометрический прогрессии;
* вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;
* исследовать функции и строить их графики с помощью производной,;
* решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;
* решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;
* вычислять площадь криволинейной трапеции;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

* решения геометрических, физических, экономических и других прикладных задач, в том числе задач на наибольшие и наименьшие значения с применением аппарата математического анализа.

**Уравнения и неравенства**

**Уметь**

* решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
* доказывать несложные неравенства;
* решать текстовые задачи с помощью составления уравнений, и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;
* изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.
* находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;
* решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

* построения и исследования простейших математических моделей.

**Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей**

**Уметь:**

* решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля;
* вычислять, в простейших случаях, вероятности событий на основе подсчета числа исходов.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

* анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера.

**Геометрия**

**Уметь:**

* соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;
* изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;
* решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;
* вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;
* применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;
* строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

* исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
* вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства

**Содержание учебного предмета**

**Содержательная линия «Алгебра и начала анализа»**

**Действительные числа и элементы комбинаторики**

Понятие натурального числа. Множества чисел. Свойст­ва действительных чисел. Перестановки. Размещения. Сочетания.

**Рациональные уравнения и неравенства**

Рациональные выражения. Формулы бинома Ньютона, суммы и разности степеней. Рациональные уравнения. Системы рациональных уравнений. Метод интервалов решения неравенств. Рацио­нальные неравенства. Нестрогие неравенства. Системы ра­циональных неравенств.

**Корень степени *п***

Понятия функции и ее графика. Функция *у = хп.* Поня­тие корня степени *п.* Корни четной и нечетной степеней. Арифметический корень. Свойства корней степени *п.*

**Степень положительного числа**

Понятие и свойства степени с рациональным показате­лем. Предел последовательности.Бес­конечно убывающая геометрическая прогрессия. Число е.

Понятие степени с иррациональным показателем. Показа­тельная функция.

**Логарифмы**

Понятие и свойства логарифмов. Логарифмическая функция.

**Показательные и логарифмические уравнения и неравенства**

Простейшие показательные и логарифмические уравне­ния. Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неиз­вестного. Простейшие показательные и логарифмические неравенства. Неравенства, сводящиеся к простейшим заме­ной неизвестного.

**Синус и косинус угла**

Понятие угла и его меры. Определение синуса и косину­са угла, основные формулы для них. Арксинус и аркко­синус.*.*

**Тангенс и котангенс угла**

Определения тангенса и котангенса угла и основные формулы для них. Арктангенс и арккотангенс. *Примеры использования арктангенса и арккотангенса и формулы для них.*

**Формулы сложения**

Косинус суммы (и разности) двух углов. Формулы для дополнительных углов. Синус суммы (и разности) двух углов. Сумма и разность синусов и косинусов. Формулы для двойных и половинных углов.

**Тригонометрические функции числового аргумента**

Функции *у = sin х* , *у =cos х*, *у = tg х, у= ctg х*

**Тригонометрические уравнения и неравенства**

Простейшие тригонометрические уравнения. Тригоно­метрические уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Применение основных тригонометрических формул для решения уравнений. Однородные уравнения.

**Элементы теории вероятности**

Понятие и свойства вероятности события. Относительная частота события. Условная вероятность. Независимые события.

**Содержательная линия «Геометрия»**

**Аксиомы стереометрии и их следствия**

Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.

**Прямые и плоскости в пространстве**

Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство). *Понятие об аксиоматическом способе построения геометрии.*

Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Параллельность и перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства. Теорема о трех перпендикулярах. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Угол между прямой и плоскостью.

Параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства. Двугранный угол, линейный угол двугранного угла.

Расстояния от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми.

Параллельное проектирование. Ортогональное проектирование. Изображение пространственных фигур.

**Многогранники**

Вершины, ребра, грани многогранника.

Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.

Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Симметрии в кубе, в параллелепипеде.

Сечения многогранников. Построение сечений. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

**Векторы в пространстве.**

Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.

**Повторение.**

**Формы организации учебного процесса:**

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

**Формы контроля:**

самостоятельная работа, контрольная работа, тесты, наблюдение, зачёт, работа по карточке.

**Виды организации учебного процесса:**

самостоятельные работы, контрольные работы, зачёт, лекции, практикумы.

Приложение 1

к рабочей программе по математике 10 класса

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата проведения | Тема урока | | Количество часов,  отводимых на освоение каждой темы |
| Алгебра | Геометрия |
|  |  |  | **Введение (3 ч)** |  |
|  | 01.09.17 |  | Предмет стереометрии |  |
|  | 04.09.17 |  | Основные понятия и аксиомы стереометрии |  |
|  |  | **Действительные числа (7ч)** |  |  |
|  | 05.09.17 | Понятие действительного числа |  |  |
|  | 06.09.17 | Понятие действительного числа |  |  |
|  | 07.09.17 | Множества чисел. Свойства действительных чисел. |  |  |
|  | 08.09.17 |  | Первые следствия из теорем |  |
|  | 12.09.17 | Множества чисел. Свойства действительных чисел. |  |  |
|  | 13.09.17 | Перестановки |  |  |
|  | 14.09.17 | Размещения |  |  |
|  |  |  | **Глава 1. Параллельность прямых и плоскостей (16 ч)** |  |
|  | 15.09.17 |  | Параллельность прямых, прямой и плоскости |  |
|  | 18.09.17 |  | Параллельность прямых, прямой и плоскости |  |
|  | 19.09.17 | Сочетания |  |  |
|  |  | **Рациональные уравнения и неравенства (14ч)** |  |  |
|  | 20.09.17 | Рациональные выражения |  |  |
|  | 21.09.17 | Формулы бинома Ньютона, суммы и разности степеней |  |  |
|  | 22.09.17 |  | Параллельность прямых, прямой и плоскости |  |
|  | 26.09.17 | Рациональные уравнения |  |  |
|  | 27.09.17 | Рациональные уравнения |  |  |
|  | 28.09.17 | Системы рациональных уравнений |  |  |
|  | 29.09.17 |  | Параллельность прямых, прямой и плоскости |  |
|  | 02.10.17 |  | Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между прямыми |  |
|  | 03.10.17 | Системы рациональных уравнений |  |  |
|  | 04.10.17 | Метод интервалов решения неравенств |  |  |
|  | 05.10.17 | Метод интервалов решения неравенств |  |  |
|  | 06.10.17 |  | Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между прямыми. |  |
|  | 10.10.17 | Рациональные неравенства |  |  |
|  | 11.10.17 | Рациональные неравенства |  |  |
|  | 12.10.17 | Нестрогие неравенства |  |  |
|  | 13.10.17 |  | Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между прямыми |  |
|  | 16.10.17 |  | Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между прямыми . Контрольная работа № 1.1 |  |
|  | 17.10.17 | Нестрогие неравенства |  |  |
|  | 18.10.17 | Системы рациональных неравенств |  |  |
|  | 19.10.17 | ***Контрольная работа №1*** |  |  |
|  | 20.10.17 |  | Параллельность плоскостей |  |
|  |  | **Корень степени *п (8ч)*** |  |  |
|  | 24.10.17 | Понятие функции и её графика |  |  |
|  | 25.10.17 | Функция у=х*п* |  |  |
|  | 26.10.17 | Понятие корня степени *п* |  |  |
|  | 27.10.17 |  | Параллельность плоскостей |  |
|  | 07.11.17 | Корни четной и нечетной степени. |  |  |
|  | 08.11.17 | Арифметический корень |  |  |
|  | 09.11.17 | Свойства корней степени n |  |  |
|  | 10.11.17 |  | Тетраэдр и параллелепипед |  |
|  | 14.11.17 | Свойства корней степени n |  |  |
|  | 15.11.17 | ***Контрольная работа №2*** |  |  |
|  |  | **Степень положительного числа (9ч)** |  |  |
|  | 16.11.17 | Степень с рациональным показателем |  |  |
|  | 17.11.17 |  | Тетраэдр и параллелепипед |  |
|  | 20.11.17 |  | Тетраэдр и параллелепипед |  |
|  | 21.11.17 | Свойства степени с рациональным показателем |  |  |
|  | 22.11.17 | Свойства степени с рациональным показателем |  |  |
|  | 23.11.17 | Понятие предела последовательности |  |  |
|  | 24.11.17 |  | Тетраэдр и параллелепипед |  |
|  | 28.11.17 | Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия |  |  |
|  | 29.11.17 | Число e |  |  |
|  | 30.11.17 | Понятие степени с иррациональным показателем |  |  |
|  | 01.12.17 |  | Контрольная работа № 1.2 |  |
|  | 04.12.17 |  | Зачет № 1 |  |
|  | 05.12.17 | Показательная функция |  |  |
|  | 06.12.17 | ***Контрольная работа №3*** |  |  |
|  |  | **Логарифмы (6ч)** |  |  |
|  | 07.12.17 | Понятие логарифма |  |  |
|  |  |  | **Глава 2. Перпендикулярность прямых и плоскостей (17 ч)** |  |
|  | 08.12.17 |  | Перпендикулярность прямой и плоскости. |  |
|  | 12.12.17 | Понятие логарифма |  |  |
|  | 13.12.17 | Свойства логарифмов |  |  |
|  | 14.12.17 | Свойства логарифмов |  |  |
|  | 15.12.17 |  | Перпендикулярность прямой и плоскости |  |
|  | 18.12.17 |  | Перпендикулярность прямой и плоскости |  |
|  | 19.12.17 | Свойства логарифмов |  |  |
|  | 20.12.17 | Логарифмическая функция |  |  |
|  |  | **Показательные и логарифмические уравнения и неравенства (7ч)** |  |  |
|  | 21.12.17 | Простейшие показательные уравнения |  |  |
|  | 22.12.17 |  | Перпендикулярность прямой и плоскости |  |
|  | 26.12.17 | Простейшие логарифмические уравнения |  |  |
|  | 27.12.17 | Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного |  |  |
|  | 28.12.17 | Простейшие показательные неравенства |  |  |
|  | 11.01.18 | Простейшие логарифмические неравенства |  |  |
|  | 12.01.18 |  | Перпендикулярность прямой и плоскости |  |
|  | 16.01.18 | Неравенства, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного |  |  |
|  | 17.01.18 | ***Контрольная работа №4*** |  |  |
|  |  | **Синус, косинус угла (7ч)** |  |  |
|  | 18.01.18 | Понятие угла |  |  |
|  | 19.01.18 |  | Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью |  |
|  | 22.01.18 |  | Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью |  |
|  | 23.01.18 | Радианная мера угла |  |  |
|  | 24.01.18 | Определение синуса, косинуса угла |  |  |
|  | 25.01.18 | Основные формулы для sin*a* и cos*a* |  |  |
|  | 26.01.18 |  | Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью |  |
|  | 30.01.18 | Основные формулы для sin*a* и cos*a* |  |  |
|  | 31.01.18 | Арксинус. |  |  |
|  | 01.02.18 | Арккосинус. |  |  |
|  | 02.02.18 |  | Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью |  |
|  | 05.02.18 |  | Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью |  |
|  |  | **Тангенс и котангенс угла (4ч)** |  |  |
|  | 06.02.18 | Определение тангенса и котангенса угла |  |  |
|  | 07.02.18 | Основные формулы для tg*a* и *ctga* |  |  |
|  | 08.02.18 | Арктангенс. |  |  |
|  | 09.02.18 |  | Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью |  |
|  | 13.02.18 | ***Контрольная работа №5*** |  |  |
|  |  | **Формулы сложения (10ч)** |  |  |
|  | 14.02.18 | Косинус разности и косинус суммы двух углов |  |  |
|  | 15.02.18 | Косинус разности и косинус суммы двух углов |  |  |
|  | 16.02.18 |  | Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей |  |
|  | 19.02.18 |  | Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей |  |
|  | 20.02.18 | Формулы для дополнительных углов |  |  |
|  | 21.02.18 | Синус суммы и синус разности двух углов |  |  |
|  | 22.02.18 | Синус суммы и синус разности двух углов |  |  |
|  | 27.02.18 | Сумма и разность синусов и косинусов |  |  |
|  | 28.02.18 | Сумма и разность синусов и косинусов |  |  |
|  | 01.03.18 | Формулы для двойных и половинных углов |  |  |
|  | 02.03.18 |  | Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей |  |
|  | 05.03.18 |  | Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей |  |
|  | 06.03.18 | Произведение синусов и косинусов |  |  |
|  | 07.03.18 | Формулы для тангенсов |  |  |
|  | 09.03.18 |  | Контрольная работа № 2.1 |  |
|  |  | **Тригонометрические функции числового аргумента (8ч)** |  |  |
|  | 13.03.18 | Функция у=sinx |  |  |
|  | 14.03.18 | Функция у=sinx |  |  |
|  | 15.03.18 | Функция у=cosx |  |  |
|  | 16.03.18 |  | Зачет № 2 |  |
|  |  |  | **Глава 3. Многогранники (12 ч)** |  |
|  | 19.03.18 |  | Понятие многогранника. Призма |  |
|  | 20.03.18 | Функция у=cosx |  |  |
|  | 21.03.18 | Функция у=tgx |  |  |
|  | 22.03.18 | Функция у=tgx |  |  |
|  | 23.03.18 |  | Понятие многогранника. Призма |  |
|  | 03.04.18 | Функция у=ctgx |  |  |
|  | 04.04.18 | ***Контрольная работа №6*** |  |  |
|  |  | **Тригонометрические уравнения и неравенства (8ч)** |  |  |
|  | 05.04.18 | Простейшие тригонометрические уравнения |  |  |
|  | 06.04.18 |  | Понятие многогранника. Призма. |  |
|  | 09.04.18 |  | Пирамида |  |
|  | 10.04.18 | Простейшие тригонометрические уравнения |  |  |
|  | 11.04.18 | Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного |  |  |
|  | 12.04.18 | Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного |  |  |
|  | 13.04.18 |  | Пирамида |  |
|  | 17.04.18 | Применение основных тригонометрических формул для решения уравнений. |  |  |
|  | 18.04.18 | Применение основных тригонометрических формул для решения уравнений. |  |  |
|  | 19.04.18 | Однородные уравнения |  |  |
|  | 20.04.18 |  | Пирамида |  |
|  | 23.04.18 |  | Правильные многогранники |  |
|  | 24.04.18 | ***Контрольная работа №7*** |  |  |
|  |  | **Вероятность событий (4ч)** |  |  |
|  | 25.04.18 | Понятие вероятности события |  |  |
|  | 26.04.18 | Понятие вероятности события |  |  |
|  | 27.04.18 |  | Правильные многогранники |  |
|  | 02.05.18 | Свойства вероятностей событий |  |  |
|  | 03.05.18 | Свойства вероятностей событий |  |  |
|  | 04.05.18 |  | Правильные многогранники |  |
|  | 07.05.18 |  | Правильные многогранники |  |
|  |  | **Повторение (10ч)** |  |  |
|  | 08.05.18 | Повторение курса алгебры и начал математического анализа за 10 класс |  |  |
|  | 10.05.18 | Повторение курса алгебры и начал математического анализа за 10 класс |  |  |
|  | 11.05.18 |  | Контрольная работа № 3.1 |  |
|  | 15.05.18 | Повторение курса алгебры и начал математического анализа за 10 класс |  |  |
|  | 16.05.18 | Повторение курса алгебры и начал математического анализа за 10 класс |  |  |
|  | 17.05.18 | Повторение курса алгебры и начал математического анализа за 10 класс |  |  |
|  | 18.05.18 |  | Зачет № 3 |  |
|  |  |  | **Заключительное повторение курса геометрии 10 класса (3 ч)** |  |
|  | 21.05.18 |  | Заключительное повторение курса геометрии 10 класса |  |
|  | 22.05.18 | Повторение курса алгебры и начал математического анализа за 10 класс |  |  |
|  | 23.05.18 | Повторение курса алгебры и начал математического анализа за 10 класс |  |  |
|  | 24.05.18 | Повторение курса алгебры и начал математического анализа за 10 класс |  |  |
|  | 25.05.18 |  | Заключительное повторение курса геометрии 10 класса |  |
|  | 29.05.18 | ***Итоговая контрольная работа*** |  |  |
|  | 30.05.18 | Повторение курса алгебры и начал математического анализа за 10 класс |  |  |
|  | 31.05.18 |  | Заключительное повторение курса геометрии 10 класса |  |