****

**Пояснительная записка.**

 **Основные нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

Рабочая программа по составлена на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089

Основной образовательной программы ООО МБОУ « Дегтярская средняя общеобразовательная школа»

- Рабочей программы по обществознанию. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.; Просвещение, 2011

 Программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 11 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

 ***Сроки реализации данной программы:*** один год, на текущий учебный год

 В календарно-тематическое планирование по обществознанию в 11 классе внесены изменения:, т.к. в программе предусмотрено 6 часов резерва учебного времени. Из них 1 час отводится на вводный урок, 1ч на повторительно - обобщающий урок в Разделе 2, 4ч на повторительно - обобщающие уроки в конце года .

 **Формы организации образовательного процесса:** - школьная лекция; - семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников; - уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа; - работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;- использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;- объяснение учителя и беседа с учащимися;- самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания; -выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;- написание сочинений-эссе;- заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

.

**Состав УМК.**

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.; Просвещение, 2011

Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И Городецкой - М.: Просвещение, 2010

 Школьный словарь по обществознанию/ под редакцией Л.Н.Боголюбова. М .Просвещение, 2010

Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей: базовый уровень/под ред. Л.Н. Боголюбова Просвещение. 2012

**Требования к уровню подготовки учащихся 11класса.**

В результате изучения обществознания ученик должен:

**Знать / понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, ме сто и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важней ших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, меха низмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

**Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, законо мерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, ус танавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных яв лений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и при родной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; системати зировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познава тельных задач по актуальным социальным проблемам;

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседнев ной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различ ными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной соци альной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и граж данской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обя занностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

           **Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:**

* Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
* Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
* Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
* Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах ( текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной , критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели( сжато, полно, выборочно).
* Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью( ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
* Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
* Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза ( умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если…»);
* Формулирование полученных результатов;
* Создание собственных произведений, идеальных моделей  социальных  объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
* Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных , презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* Владение основными видами публичных выступлений ( высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога ;

**СОДЕРЖАНИЕ  УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**11 класс (70 ч)**

 **РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА (28 ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономиче­ская наука. Экономическая деятельность. Измерители экономи­ческой деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондо­вый рынок Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и фактор­ные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономиче­ские и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачивае­мые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Ос­новные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внеш­ние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денеж­ной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимоно­польное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические по­следствия безработицы. Государственная политика в области за­нятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

 **РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14 ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Вы­бор в условиях альтернативы и ответственность за его по­следствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ,РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Полити­ческая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в совре­менной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ве­домые.

**РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХОТНОШЕНИЙ (20 ч.)**

Гуманистическая роль естественного права. Развитие норм естественного права. Есте­ственное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Во­инская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Эко­логические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имуще­ственные права. Право на интеллектуальную собственность. На­следование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. По­рядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, зак­лючение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила при­ема в образовательные учреждения профессионального образо­вания. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский про­цесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная сис­тема защиты прав человека в условиях мирного времени. Меж­дународная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

 **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Соци­альные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терро­ризм как важнейшая угроза современной цивилизации

 **Резерв времени -6 ч.**

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию**

Количество часов по программе**: 70**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем, разделов, уроков** | **часы** | **дата** | **д/з** |
| 1 | Вводный урок | 1 | **6.09** |  |
|  | ***Раздел I.Экономика 28***  |
| 2-3 | Экономика: наука и хозяйство | 2 | 7,13 | 1 |
| 4 | Экономика: наука и хозяйство | 1 | 14 | 1 |
| 5-6 | Экономический рост и развитие | 2 | 20,21 | 2 |
| 7-8 | Рыночные отношения в экономике. | 2 | 27,28 | 3 |
| 9 | Рыночные отношения в экономике. | 1 | 4.**10** | 3 |
| 10-11 | Фирмы в экономике | 2 | 5,11 | 4 |
| 12-13 |  **Правовые основы предпринимательской деятельности** | 2 | 12,18 | 5 |
| 14 |  **Правовые основы предпринимательской деятельности** | 1 | 19 | проекты |
| 15-16 | Слагаемые успеха в бизнесе | 2 | 25,26 | 6 |
| 17-18 | Экономика и государство | 2 | 8,9.**11** | 7 |
| 19-20 | Финансы в экономике | 2 | 15,16 | 8 |
| 21-22 | Занятость и безработица | 2 | 22,23 | 9 |
| 23 | Занятость и безработица | 1 | 29 | 9 |
| 24-25 | Мировая экономика | 2 | 30 6.12 | 10 |
| 26 | Мировая экономика | 1 | 7 | 10 |
| 27-28 | Человек в системе экономических отношений | 2 | 13,14 | 11 |
| 29 | Повторение | 1 | 20 |  |
|  | ***Глава II. Проблемы социально-политической и духовной жизни. 15*** |
| 30-31 | Свобода в деятельности человека | 2 | 21,27 | 12 |
| 32-33 | Общественное сознание | 2 | 28, 11.01 | 13 |
| 34-35 | Политическое сознание | 2 | 17,18 | 14 |
| 36-37 | Политическое поведение | 2 | 24,25 | 15 |
| 38-39 |  **Политическая элита и политическое лидерство** | 2 | 31, 1.02 | 16 |
| 40-41 | Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи | 2 | 7,8 | 17 |
| 42-43 | Религиозные объединения и организации в РФ | 2 | 14,15 | 18 |
| 44 | Повторение | 1 | 21 |  |
|  | ***Глава III. Правовое регулирование общественных отношений 25*** |
| 45-46 | Современные подходы к пониманию права | 2 | 22,28 | 19 |
| 47-48 | Гражданин РФ | 2 | 1,7.**03**  | 20 |
| 49-50 | Экологическое право | 2 | 14,15 | 21 |
| 51-52 | Гражданское право | 2 | 21,22 | 22 |
| 53-54 | Семейное право | 2 | 4,5.04 | 23 |
| 55-56 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 2 | 11,12 | 24 |
| 57-58 | Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс | 2 | 18,19 | 25 |
| 59-60 | Процессуальное право: уголовный процесс | 2 | 25,26 | 26 |
| 61-62 | Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное производство | 2 | 3,10.05 | 27 |
| 63-64 | Международная защита прав человека | 2 | 16,17 | 28 |
| 65-66 | Взгляд в будущее | 2 | 23 | 29 |
| 67-68 | Итоговый урок | 1 | 24 | С.331 |
| 69-70 | Заключительные уроки  | 2 |  | С.333 |

**Лист внесения изменений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Основное содержание урока** | **Планируемые результаты** | **Дата проведения** |
|  |  |  |  |  |