

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

* адаптированной основной общеобразовательной программыобразования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1) в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 2016г);
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015года №35850;
* Сборник программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классов под редакцией В. В. Воронковой, М.: Просвещение, 2013 г
* САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по Адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановление от 10 июля 2015 года № 26;
* авторской программы по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классов под редакцией В. В. Воронковой, М.: Просвещение, 2013 г
* АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития МБОУ «Дегтярская СОШ»;
* Учебный план АООП (вариант 1) МБОУ «Дегтярская СОШ»;обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**УМК:**

1. Л.А. Кузнецова. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2016.
2. Сборник программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классов под редакцией В. В. Воронковой, М.: Просвещение, 2013 г
3. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные ощеобразоват. программы /Л. А. Кузнецова. М:Просвещение, 2016

**Ручной труд**

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯКОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

**Личностные результаты**

У выпускника будут сформированы:

* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

*Ученик получит возможность для формирования:*

* *социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;*
* *самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;*
* *навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;*
* *установки на безопасный и здоровый образ жизни.*

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускникнаучится:

* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

*Ученикполучитвозможностьнаучиться:*

* *ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;*
* *выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации с помощью учителя;*
* *использовать речь для регуляции своего действия;*
* *различать способ и результат действия;*

**Познавательные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

* проводитьсравнение;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

*Ученикполучитвозможностьнаучиться:*

* *С помощь учителя выделять и формулировать познавательную цель;*
* *построениерассуждения;*

**Коммуникативныеуниверсальныеучебныедействия**

Ученикнаучится:

* использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;

*Ученикполучитвозможностьнаучиться:*

* *ставитьвопросы;*
* *обращатьсязапомощью;*
* *предлагатьпомощь и сотрудничество;*
* *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;*
* *строить понятные для партнёра высказывания;*
* *слушатьсобеседника;*

**Предметныерезультаты**

**Раздел «Работа с глиной и пластилином»**

Ученикнаучится:

* рационально использовать пластилин и природный материал;
* соединять пластилин с природным материалом способами примазывания, вкалывания деталей из природного материала в пластилин;

*Ученикполучитвозможностьнаучиться:*

* *закреплятьдеталинаподставке;*
* *использовать цвета пластилина в макете;*
* *рациональноиспользоватьслучайныематериалы;*

**Раздел «Работа с бумагой»**

Ученик научится:

* сочетать цвета бумаги в орнаменте;
* составлятьаппликации;
* размещать на листе бумаги элементы аппликации;
* смазывать детали аппликации клеем и наклеивать их.

*Ученикполучитвозможностьнаучиться:*

* *размечать бумагу и картон по линейке и шаблону;*

**Раздел «Работа с природными материалами»**

Ученикнаучится:

* соединять детали с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки;
* рациональноиспользоватьслучайныематериалы;

*Ученикполучитвозможностьнаучиться:*

* *компоновать различные детали с помощью клея,*

**Раздел «Текстильные материалы»**

Ученик научится:

* правильно пользоваться иглой и наперстком;

*Ученикполучитвозможностьнаучиться:*

* *выбирать рисунок в зависимости от назначения изделия;*
* *шитьполиниямрисунка;*

**Календарно-тематическое планирование по труду**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Темаурока** | **Кол-вочасов** |
| **РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ** | | | |
| 1 |  | Лепка «Лесенка». | 1 |
| 2 |  | Лепка «Грибы». | 1 |
| 3 |  | Изготовлениепообразцу «Пирамидка». | 1 |
| 4 |  | Лепка. На тему русской народной сказки «Колобок». |  |
| **РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ** | | | |
| 5 |  | Аппликация «Лист большой, лист маленький». | 1 |
| 6 |  | Аппликация «Ваза с цветами». | 1 |
|  |  | **РАБОТА С БУМАГОЙ.** |  |
| 7 |  | «Летающаяптица». | 1 |
|  |  | **РАБОТА С НИТКАМИ.** |  |
| 8 |  | Изготовление кисточки. Витье шнура из толстых цветных ниток. | 1 |
| 9 |  | Вышивание по готовым проколам «Круг, квадрат, треугольник».(шнуровка) | 1 |