

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе:

* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дегтярская СОШ»
* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой. - М.: Просвещение, 2013г
* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федерального базисного учебного плана (приказ №29/2065-п от 10.04.2002г)

В соответствии с учебным планом МБОУ «Дегтярская СОШ» и авторской программой на изучение математики в 5 классе выделяется 3 часа в неделю (102 часа в год).

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК В.В.Воронковой:

* Математика. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2002

**Срок реализации программы - 1 год, на текущий учебный год**

**Планируемые результаты освоения предмета**

**Знать:**

- класс единиц, разряды в классе единиц;

- десятичный состав чисел в пределах 1000;

- единицы измерения длины, массы, времени, их соотношения;

- римские цифры;

- дроби, их виды;

- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

**Уметь:**

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;

- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;

- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;

- выполнять сравнения (больше – меньше) в пределах 1000;

- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;

- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;

- выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1000;

- умножать и делить на однозначное число;

- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;

- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;

- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;

- различать радиус и диаметр.

**Содержание учебного предмета**

**Сотня** **–**

Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого. Нахождение неизвестного вычитаемого. Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Контрольная работа по теме «Сотня».

Основные понятия: единицы, десятки, сотни, первое слагаемое, второе слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, сложение, вычитание.

**Знать:**

решение примеров на нахождение неизвестного слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого.

**Уметь:**

находить неизвестное слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое; составлять выражение, проверять правильность решения.

**Тысяча**

Нумерация чисел в пределах 1000. Округление чисел до десятков и сотен. Римская нумерация. Меры стоимости, длины и массы. Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами длины и стоимости. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Сложение и вычитание без перехода через разряд. Контрольная работа по теме «Тысяча»

Основные понятия к разделу: тысяча, римская нумерация, круглое число, сложение, вычитание.

**Знать:**

нумерацию чисел до 1000; разряды, римскую нумерацию; правила сложения и вычитания чисел, полученных при измерении, круглых чисел, без перехода через разряд.

**Уметь:**

читать и записывать числа до 1000; округлять числа; решать примеры и задачи.

**Геометрический материал**

Линия, отрезок, луч. Углы. Периметр многоугольника. Треугольники. Различение треугольников по видам углов и по длинам сторон. Разностное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел

Основные понятия: линия, отрезок, луч. углы, периметр многоугольника, треугольники

**Знать:**

определения треугольников; обозначения углов.

**Уметь:**

вычислять периметр; чертить луч, линии, отрезки; находить и обозначать углы.

**Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд**

Сложение с переходом через разряд. Вычитание с переходом через разряд. Закрепление по теме: Сложение и вычитание в пределах 1000.Контрольная работа: «Сложение и вычитание в пределах 1000»

Основные понятия к разделу: единицы, десятки, сотни, тысяча, сложение, вычитание.

**Знать:**

десятичный состав чисел в пределах 1000.

**Уметь:**

выполнять письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой.

**Обыкновенные дроби.**

Образование дробей. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Закрепление по теме: «Обыкновенные дроби». Контрольная работа: «Обыкновенные дроби».

Основные понятия к разделу: дробь, обыкновенная дробь, правильная дробь, неправильная дробь, числитель, знаменатель.

**Знать:**

образование дробей; правило сравнения дробей; правильные и неправильные дроби.

**Уметь:**

получать, записывать, читать обыкновенные дроби; различать числитель и знаменатель; сравнивать дроби с одинаковыми числителями и знаменателями.

**Единицы измерения и их соотношения.**

Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными . Меры времени. Год

Основные понятия к разделу: рубль, копейка, миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр, грамм, килограмм, центнер, тонна, год, месяц, неделя, сутки, час, минута, секунда.

**Знать:**

меры времени.

**Уметь:**

выполнять преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы; заменять крупные меры мелкими, мелкие крупными.

**Арифметические действия.**

Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100. Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Проверка умножения и деления. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд Контрольная работа по теме «Умножение и деление». Умножение вида 16\*3. Умножение вида 125\*3, 150\*3. Деление вида 34:2, 632:4. Деление вида 525:5, 306:3. Контрольная работа по теме «Умножение и деление»

Основные понятия к разделу: умножение, деление, однозначное число, двузначное число, трехзначное число.

**Знать:**

правила умножения и деления числа на 10, 100, круглые десятки и сотни на однозначное число без перехода через разряд; правила умножения и деления числа на однозначное число с переходом через разряд

**Уметь:**

умножать и делить числа на 10, 100, круглые десятки и сотни на однозначное число без перехода через разряд; умножать и делить числа на однозначное число с переходом через разряд.

**Геометрический материал**

Построение треугольников по заданным длинам сторон. Круг, окружность. Линии в круге. Масштаб.

Основные понятия к разделу: линия, отрезок, луч, треугольник, угол, периметр, равносторонний равнобедренный, прямоугольный треугольник, остроугольный треугольник, радиус, диаметр, хорда, квадрат, куб, брус, шар.

**Знать:**

Что такое круг, окружность, линии в круг; масштаб.

**Уметь:**

строить треугольник с помощью циркуля, проводить линии в окружности; изображать в масштабе.

**Все действия в пределах 1000 (Повторение).**

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (все случаи). Умножение 10, 100 и на 10, 100 Деление на 10, 100 без остатка и с остатком. Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число. Контрольная работа по теме «Все действия в пределах 1000». Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд.

Итоговая контрольная работа.

Основные понятия: единицы, десятки, сотни, первое, второе слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, сложение, вычитание, умножение, деление, однозначное, двузначное, трехзначное число.

**Знать:**

все правила за курс 5 класса.

**Уметь:**

выполнять действия сложения и вычитания, умножения и деления в пределах 1000.

**Геометрический материал**

Прямоугольник (квадрат). Куб, брус, шар.

**Знать:**

Что такое прямоугольник (квадрат), куб, брус, шар.

**Уметь:**

различать прямоугольник (квадрат), куб, брус, шар.

Приложение 1

к рабочей программе по математике 5 класса

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата проведения | Тема урока | Количество часов,  отводимых на освоение каждой темы |
|  |  | **Сотня** | **9** |
|  | 04.09.17 | Нахождение неизвестного слагаемого |  |
|  | 05.09.17 | Нахождение неизвестного слагаемого |  |
|  | 07.09.17 | Нахождение неизвестного уменьшаемого |  |
|  | 11.09.17 | Нахождение неизвестного уменьшаемого |  |
|  | 12.09.17 | Нахождение неизвестного вычитаемого |  |
|  | 14.09.17 | Нахождение неизвестного вычитаемого |  |
|  | 18.09.17 | Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд |  |
|  | 19.09.17 | Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд |  |
|  | 21.09.17 | Контрольная работа по теме «Сотня» |  |
|  |  | **Тысяча** | 13 |
|  | 25.09.17 | Нумерация чисел в пределах 1000 |  |
|  | 26.09.17 | Нумерация чисел в пределах 1000 |  |
|  | 28.09.17 | Округление чисел до десятков и сотен |  |
|  | 02.10.17 | Округление чисел до десятков и сотен |  |
|  | 03.10.17 | Римская нумерация |  |
|  | 05.10.17 | Меры стоимости, длины и массы |  |
|  | 09.10.17 | Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами длины и стоимости |  |
|  | 1.10.17 | Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами длины и стоимости |  |
|  | 12.10.17 | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков |  |
|  | 16.10.17 | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков |  |
|  | 17.10.17 | Сложение и вычитание без перехода через разряд |  |
|  | 19.10.17 | Сложение и вычитание без перехода через разряд |  |
|  | 23.10.17 | Контрольная работа по теме «Тысяча» |  |
|  |  | **Геометрический материал** | 8 |
|  | 24.10.17 | Линия, отрезок, луч |  |
|  | 26.10.17 | Углы |  |
|  | 07.11.17 | Периметр многоугольника |  |
|  | 09.11.17 | Треугольники |  |
|  | 13.11.17 | Различение треугольников по видам углов и по длинам сторон |  |
|  | 14.11.17 | Различение треугольников по видам углов и по длинам сторон |  |
|  | 16.11.17 | Разностное сравнение чисел |  |
|  | 20.11.17 | Кратное сравнение чисел |  |
|  |  | **Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд** | 7 |
|  | 21.11.17 | Сложение с переходом через разряд |  |
|  | 23.11.17 | Сложение с переходом через разряд |  |
|  | 27.11.17 | Вычитание с переходом через разряд |  |
|  | 28.11.17 | Вычитание с переходом через разряд |  |
|  | 30.11.17 | Закрепление по теме: Сложение и вычитание в пределах 1000 |  |
|  | 04.12.17 | Закрепление по теме: Сложение и вычитание в пределах 1000 |  |
|  | 05.12.17 | Контрольная работа: «Сложение и вычитание в пределах 1000» |  |
|  |  | **Обыкновенные дроби** | 8 |
|  | 07.12.17 | Образование дробей |  |
|  | 11.12.17 | Сравнение дробей |  |
|  | 12.12.17 | Сравнение дробей |  |
|  | 14.12.17 | Правильные и неправильные дроби |  |
|  | 18.12.17 | Правильные и неправильные дроби |  |
|  | 19.12.17 | Закрепление по теме: «Обыкновенные дроби» |  |
|  | 21.12.17 | Закрепление по теме: «Обыкновенные дроби» |  |
|  | 25.12.17 | Контрольная работа: «Обыкновенные дроби» |  |
|  |  | **Единицы измерения и их соотношения** | 6 |
|  | 26.12.17 | Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы |  |
|  | 28.12.17 | Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы |  |
|  | 11.01.18 | Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы |  |
|  | 15.01.18 | Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными |  |
|  | 16.01.18 | Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными |  |
|  | 18.01.18 | Меры времени. Год |  |
|  |  | **Арифметические действия** | 24 |
|  | 22.01.18 | Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100 |  |
|  | 23.01.18 | Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100 |  |
|  | 25.01.18 | Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100 |  |
|  | 29.01.18 | Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число |  |
|  | 30.01.18 | Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число |  |
|  | 01.02.18 | Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число |  |
|  | 05.02.18 | Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд |  |
|  | 06.02.18 | Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд |  |
|  | 08.02.18 | Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд |  |
|  | 12.02.18 | Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд |  |
|  | 13.02.18 | Проверка умножения и деления |  |
|  | 15.02.18 | Проверка умножения и деления |  |
|  | 19.02.18 | Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд |  |
|  | 2.02.18 | Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд |  |
|  | 22.02.18 | Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд |  |
|  | 26.02.18 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление» |  |
|  | 27.02.18 | Умножение вида 16\*3 |  |
|  | 01.03.18 | Умножение вида 125\*3, 150\*3 |  |
|  | 05.03.18 | Умножение вида 125\*3, 150\*3 |  |
|  | 06.03.18 | Деление вида 34:2, 632:4 |  |
|  | 12.03.18 | Деление вида 34:2, 632:4 |  |
|  | 13.03.18 | Деление вида 525:5, 306:3 |  |
|  | 15.03.18 | Деление вида 525:5, 306:3 |  |
|  | 19.03.18 | .Контрольная работа по теме «Умножение и деление» |  |
|  |  | **Геометрический материал** | 3 |
|  | 20.03.18 | Построение треугольников по заданным длинам сторон |  |
|  | 22.03.18 | Круг, окружность. Линии в круге |  |
|  | 02.04.18 | Масштаб |  |
|  |  | **Все действия в пределах 1000 (Повторение)** | 22 |
|  | 03.04.18 | Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (все случаи) |  |
|  | 05.04.18 | Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (все случаи) |  |
|  | 09.04.18 | Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (все случаи) |  |
|  | 10.04.18 | Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (все случаи) |  |
|  | 12.04.18 | Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (все случаи) |  |
|  | 16.04.18 | Умножение 10, 100 и на 10, 100 Деление на 10, 100 без остатка и с остатком |  |
|  | 17.04.18 | Умножение 10, 100 и на 10, 100 Деление на 10, 100 без остатка и с остатком |  |
|  | 19.04.18 | Умножение 10, 100 и на 10, 100 Деление на 10, 100 без остатка и с остатком |  |
|  | 23.04.18 | Умножение 10, 100 и на 10, 100 Деление на 10, 100 без остатка и с остатком |  |
|  | 24.04.18 | Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число |  |
|  | 26.04.18 | Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число |  |
|  | 30.04.18 | Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число |  |
|  | 03.05.18 | Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число |  |
|  | 07.05.18 | Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число |  |
|  | 08.05.18 | Контрольная работа по теме «Все действия в пределах 1000» |  |
|  | 10.05.18 | Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд. |  |
|  | 14.05.18 | Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд. |  |
|  | 15.05.18 | Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд. |  |
|  | 17.05.18 | Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд. |  |
|  | 21.05.18 | Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд. |  |
|  | 22.05.18 | Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд. |  |
|  | 24.05.18 | Итоговая контрольная работа |  |
|  |  | **Геометрический материал** | 2 |
|  | 28.05.18 | Прямоугольник (квадрат) |  |
|  | 29.05.18 | Куб, брус, шар |  |
|  | 31.05.18 | **резерв** |  |