

**Пояснительная записка**

Настоящая программа по природоведению для 5 класса создана на основании следующих нормативно-правовых документов:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего основного общего и среднего образования»   
Рабочая программа учебного предмета «Природоведение» составлена на основе Примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида под редакцией В.В.Воронковой**,** Москва « Просвещение». 2009 г.  
Учебник Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина для 5 класса «Природоведение» специальных (коррекционных) общеобразовательных учрежденийVIII вида. – М.: Просвещение, 2016 соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на текущий учебный год.   
  
 **Данная дисциплина связана** с историей, биологией, географией, химией, физикой, обществознанием, окружающим нас миром. **Место предмета в учебном плане**Согласно учебному плану МБОУ «Дегтярская СОШ» на текущий учебный год на изучение природоведения в 5 классе отводится 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

**УМК**

**Для учащихся:**

1. Природоведение.5 класс: учебник для 5 кл специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина – М.: Просвещение, 2013. – 176 с. : ил.

**Для учителя:**1. Природоведение.5 класс: учебник для 5 кл специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина – М.: Просвещение, 2013. – 176 с. : ил.

2. Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII видаВ.В.Воронкова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2000 г.

**Требования к уровню подготовки обучающихся 5 класса**

**В результате изучения природоведения**

***учащиеся должны знать:***

* обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различие нежи­вой и живой природы;
* где располагается наша страна в мире; где находится ее столи­ца; каковы ее особенности; чем занимается население страны (хо­зяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);
* основные правила охраны природы и необходимость береж­ного отношения к ней;
* основные отделы тела человека, значение его наружных и внут­ренних органов, их взаимосвязь

***учащиеся должны уметь:***

* называть конкретные предметы и явления в окружающей об­становке, давать им обобщенные названия; устанавливать простей­шие связи: между обитателями природы (растениями и животны­ми, растениями и человеком, животными и человеком);
* связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
* выполнять рекомендуемые практические работы;
* приводить примеры некоторых представителей растений и животных леса, луга, поля, сада;
* соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, бе­зопасности в труде;
* соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

**Содержание учебной дисциплины** (5 класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Название темы | Содержание темы | Количество часов |
| 1 | **Вселенная** | Небесные тела: планеты, звёзды. Солнце. Солнечная система | 2 |
| 2 | **Наш дом - Земля** | Планета Земля. Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги. Горы. Почва. Полезные ископаемые. Вода в природе. Моря и океаны. Использование и охрана воды | 7 |
| 3 | **Растительный мир Земли** | Разнообразие растительного мира. Среда обитания растений. Части растения. Деревья, кустарники, травы. Лиственные, хвойные деревья. Лекарственные, комнатные и декоративные растения. Охрана растений | 8 |
| 4 | **Животный мир Земли** | Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов. Насекомые, рыбы, птицы, звери. Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и в деревне. Певчие птицы. Аквариумные рыбки. Собаки. Домашние кошки. Охрана животных. Заповедники и заказники | 7 |
| 5 | **Человек** | Как устроен наш организм. Здоровье человека. Осанка. Органы чувств. Здоровое питание. Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены. Оказание первой медицинской помощи | 5 |
| 6 | **Есть на Земле страна Россия** | Российская Федерация. Города и сёла. Москва – столица России. Разнообразие поверхности. Полезные ископаемые. Природа России. Заповедники и национальные парки | 6 |
| Итого | | | 35 |

**Календарно-тематическое планирование по природоведению (5 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Количество часов,  отводимых на освоение каждой темы |
| 1 | 06.09 | Небесные тела: планеты, звёзды | 1 |
| 2 | 13.09 | Солнце. Солнечная система | 1 |
|  | | **Наш дом - Земля** (7 часов) |  |
| 3 | 20.09 | Планета Земля | 1 |
| 4 | 27.09 | Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле | 1 |
| 5 | 04.10 | Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги | 1 |
| 6 | 11.10 | Поверхность суши. Горы. Почва | 1 |
| 7 | 18.10 | Полезные ископаемые | 1 |
| 8 | 25.10 | Вода в природе | 1 |
| 9 | 08.11 | Моря и океаны. Использование и охрана воды | 1 |
|  | | **Растительный мир Земли** (8 часов) |  |
| 10 | 15.11 | Разнообразие растительного мира | 1 |
| 11 | 22.11 | Среда обитания растений | 1 |
| 12 | 29.11 | Части растения | 1 |
| 13 | 06.12 | Деревья, кустарники, травы | 1 |
| 14 | 13.12 | Лиственные, хвойные деревья | 1 |
| 15 | 20.12 | Лекарственные, комнатные и декоративные растения | 1 |
| 16 | 27.12 | Охрана растений | 1 |
| 17 | 17.01 | Повторение | 1 |
|  | | **Животный мир Земли** (7 часов) |  |
| 18 | 24.01 | Разнообразие животного мира | 1 |
| 19 | 31.01 | Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов | 1 |
| 20 | 07.02 | Насекомые, рыбы, птицы, звери | 1 |
| 21 | 14.02 | Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и в деревне | 1 |
| 22 | 21.02 | Певчие птицы. Аквариумные рыбки | 1 |
| 23 | 28.02 | Собаки. Домашние кошки | 1 |
| 24 | 07.03 | Охрана животных. Заповедники и заказники | 1 |
|  | | **Человек**(5 часов) |  |
| 25 | 14.03 | Как устроен наш организм | 1 |
| 26 | 21.03 | Здоровье человека. Осанка | 1 |
| 27 | 04.04 | Органы чувств. Здоровое питание | 1 |
| 28 | 11.04 | Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены | 1 |
| 29 | 18.04 | Оказание первой медицинской помощи | 1 |
|  | | **Есть на Земле страна Россия**(6 часов) |  |
| 30 | 25.04 | Россия – Родина моя | 1 |
| 31 | 03.05 | Москва – столица России | 1 |
| 32 | 10.05 | Растительный мир России. Полезные ископаемые Хакасии | 1 |
| 33 | 16.05 | Животный мир России | 1 |
| 34 | 23.05 | Охрана природы. Заповедник и заказники | 1 |
| 35 | 30.05 | Наше село | 1 |