

**Пояснительная записка .**

Данная рабочая программа по «Технологии. Швейное дело» для 5-9 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне и разработана на основе:

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дегтярская СОШ»

Учебного плана на 2017-2018 учебный год МБОУ «Дегтярская СОШ», на основании которого выделено 2 часа в неделю

Авторской рабочей программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5–9 классы. Сборник 2 / Коллектив

Авторов (2010 Воронкова В.В., Эк В.В., Алышева Т.В., Мозговой В.М., Казакова С А., Евтушенко И.В) — «ВЛАДОС»,2010 Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой.

УМК

Учебник «Технология. Швейное дело. 5 класс», [Мозговая Г. Г.](https://www.labirint.ru/authors/66771/)

Учебник «Технология.Швейное дело 6 класс [Мозговая Г. Г.](https://www.labirint.ru/authors/66771/)

Структура программы соответствует основным требованиям положения МБОУ «Дегтярская СОШ» о рабочей программе (протокол педагогического совета № 8 от 25.08.2016 г)

Задача обучения учащихся швейному делу заключается в элементарном ознакомлении школьников с тканями и другими швейными материалами, в привитии навыков выполнения ручных машинных работ на примере изготовления изделий из ассортимента белья и лёгкой детской и женской одежды простейших фасонов.

Учитывая, что швейное дело в школе с сельскохозяйственным профилем трудового обучения является дополнительным видом труда и на него отводится

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Часы** | **2** | **2** | **3** | **4** | **4** |

изделия предлагается выполнять по готовому крою и по готовым выкройкам.

Знакомство с чертежами швейных изделий и их вычерчиванием предусматривается только по несложным изделиям.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках рисования, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т.д.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейную фабрику, в ателье г. Березники. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность в быту.

**В 5 классе** учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приёмов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке образцов: двойного, накладного, обтачного, шва с открытым срезом. Обработке головного платка, мешочка для хранения работ, наволочки, прихватки, мягких игрушек, построению чертежа.

**В 6 классе** продолжается обучение школьников построению чертежей бельевых изделий: сорочки, фартука, фартука с нагрудником, косынки и их пошиву на швейных машинах с электроприводом. Рекомендуется изготовление образцов: сборок, складок, обтачек, накладного кармана. Швов: настрочной, расстрочной, запошивочный.

Так как в 5 -6 классах предусматривается изучение технологии и освоение приёмов пошива бельевых изделий, необходимо уделять особое внимание закреплению у учащихся приёмов и формированию навыков работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

Материал программы в 7-8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива лёгкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому очень важно, чтобы учащиеся овладели новыми приёмами работы, а также научились составлять последовательность выполнения операции, анализировать работу. Изделия предлагаются выполнять по готовому крою и по готовым выкройкам. Знакомство с чертежами швейных изделий и их вычерчиванием предусматривается только по несложным изделиям.

В программу введены также темы по ремонту одежды и белья с применением ручных и машинных работ.

Для овладения производственными приёмами, способами выполнения машинных работ и для развития скоростных навыков в программе 9 класса предусмотрены темы практического повторения, на которые отводится достаточное количество учебного времени (68 часов).

Остальные (68 часов) учащиеся 9 класса работают по проекту. Изготавливают изделия по выбору: (платье, сарафан, халат, пиджак, блузка, шорты). По практической работе учащиеся предоставляют на экзамен проект, готовое изделие, изготовленное по проекту.

***Основное содержание тем 5 класса.***

***Вводное занятие.*** Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в кабинете швейного дела. Санитарно – гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

***Волокна и ткани.* Теоретические сведения**. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

***Ручные работы****.* **Теоретические сведения**. Сведения о ручных стежках и строчках. Знакомство с отделочными стежками.

**Умение.** Умение чертить рамку в альбом по размерам.

**Упражнения.** Выполнение косых стежков на образце. Выполнение стежков «вперёд иголку». Выполнение чертежа рамки в альбом.

**Практическая работа.** Выполнение косого стежка на образце. Выполнить шов в перед иголку. Оформить образцы в альбом, соблюдая правила безопасности при работе с иголкой и ножницами**.**

***Швейная машина.***

**Теоретические сведения.** Швейная машина. Виды выполняемых работ, основные механизмы, заправление верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места. Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

**Умение**. Работа на швейной машине с электрическим приводом.

**Упражнения**. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом.

**Практические работы**. Правильная посадка во время работы на швейной машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте. Выполнение машинных строчек на бумаге без ниток, на ткани с нитками.

***Машинные работы.***

***Двойной шов***

**Теоретические сведения**. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

**Умение.** Складывание ткани, смётывание и стачивание. Вывёртывание ткани, вымётывание и выполнение второй строчки. Контроль размера шва.

**Упражнение.** Выполнение двойного шва на образце.

***Накладной шов.***

**Теоретические сведения**. Соединительный шов. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

**Умение.** Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

**Практические работы**. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

***Обтачной шов.***

**Теоретические сведения.** Краевой шов, применение, машинная строчка на расстоянии 5-7 мм от среза.

**Умения.** Выполнение обтачного шва на образце, шов и углы хорошо выправлены, шов хорошо проутюжен.

**Упражнение.** Выполнение обтачного шва на образце. Оформление образца в альбом.

**Работа с тканью.**

***Изделие. Головной платок***. Обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

**Теоретические сведения.** Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

**Умение.** Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

**Упражнения.** Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

**Практические работы**. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

***Изделие. Мешочек для хранения работ.***

**Теоретические сведения.** Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные, машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Косые и обметочные стежки.

**Умение.** Продергивание тесьмы, выполнение стачного шва.

**Упражнения**. Выполнение и стачного шва на образце.

**Практические работы.** Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2 см. Продергивание тесьмы. Приутюживание изделия.

***Изделие. Наволочка на подушку с клапаном***(заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

**Теоретические сведения**. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки. Растительное волокно (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка.

**Практические работы**. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

***Изделие. Прихватка для подушки.***

Прихватка квадратной или прямоугольной формы, обработанный косой обтачкой.

**Теоретические сведения**. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Понятие обтачка. Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Ткани, применяемые для изготовления прихваток, виды (гладкокрашеные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

**Умение.** Построение чертежа и раскрой изделия.

**Практические работы**. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

***Мягкая игрушка.***

**Теоретические сведения.** Ткань из чего будет сшита мягкая игрушка. Последовательность работы по пошиву игрушки.

**Умение.** Деталь туловища имеет плавные линии, набить ватой равномерно, без комков. Все детали прикрепить прочно, ручные стежки выполнить аккуратно, незаметно.

**Практические работы.** Соединить детали туловища. Набить игрушку ватой. Изготовить накладку для носа. Выполнить отделку игрушки.

***Основное содержание тем 6 класса.***

**Вводное занятие.**

Профессия швеи – мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

***Швейные изделия.*** Растительные волокна (лён). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

***Обтачки*.**

**Теоретические сведения.** Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

**Умение.** Ориентировка, по операционной предметной карте.

**Упражнение.** Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

**Практические работы.** Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

***Изделие.* *Косынка для работы.***

**Теоретические сведения**. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

**Умение.** Построить чертеж косынки.

**Упражнение.** Обработка косого среза косынки обтачкой.

**Практические работы**. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

***Сборки, складки.***

**Изделие.** Отделка изделия (мягкие складки).

**Теоретические сведения**. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

**Упражнение.** Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

**Практические работы**. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам. Выполнение и равномерное распределение сборок.

***Машинные швы***. Виды соединительного шва.

**Запошивочный шов. Настрочной и расстрочной швы.**

**Теоретические сведения**. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7см), конструкция, применение. Запошивочный шов. Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование этих швов в изделиях.

Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия.

**Умение.** Выполнение запошивочного шва.

**Упражнение**. Выполнение запошивочного, настрочного и расстрочного швов на образце.

**Практические работы**. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной

ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

***Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.***

**Теоретические сведения.** Фартук, ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды, отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

**Умение.** Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

**Лабораторная работа.** Определение х/б тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей**.**

**Практические работы.** Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

***Изделие. Сорочка.***

**Теоретические сведения.** Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

**Умение**. Выполнение обработки косой обтачкой горловины и проймы.

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий ( по середине детали). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

***Швейная машина с электроприводом.***

**Теоретические сведения**. Швейная машина, марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машине с электроприводом.

**Умение.** Работа на швейной машине с электроприводом.

**Упражнение.** Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта**.**

**Практические работы.** Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

***Подкройные обтачки*. Изделие накладной карман.**

**Теоретические сведения.** Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

**Умение.** Работа по лекалу.

**Упражнение.** Выполнение на образце накладного кармана – гладкого с прямыми углами.

**Практические работы**. Раскрой детали кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку закрытым срезом. Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

***Изделие. Фартук с нагрудником.***

**Теоретические сведения**. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу. Фартук, фасоны, назначение фасонов,

ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое. Виды ткани(гладкокрашеная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

**Умение**. Экономия ткани при раскрое изделия. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учётом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Настрачивание кармана. Собирание сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой или швом вподгибку закрытым срезом, верхнего среза карманов – швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

**По окончании 5 класса**

**Учащиеся должны знать:**

\* швейную машину: скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправление верхней, нижней ниток. Правила безопасной работы, организация рабочего места;

\* работу на швейной машине;

\*правила оформления рамки в альбоме;

\* соединительные швы (двойной шов, накладной шов, обтачной шов);

\* Последовательность обработки наволочки: ткани, размеры, швы, фасоны;

\* Последовательность обработки мешочка для хранения работ;

\* общее представление о хлопчатнике.

**Учащиеся должны уметь:**

* Работать на швейной машине;
* Пользоваться утюгом, соблюдая правила безопасности;
* Продёргивать тесьму;
* Построить рамку в альбоме;
* Складывать ткань, сметывать и стачивать, вывернуть ткань, выметать и выполнить вторую строчку.
* Выполнить накладной шов с открытым срезом, измерение его ширины;
* Расчет расходов ткани;
* Перевод выкроек мягкой игрушки на ткань.

**По окончании 6 класса.**

**Учащиеся должны знать:**

* Обтачки: виды и применение; срезы ткани: косой, поперечный, долевой.
* Сборки, как отделка, регулятор строчки;
* Производства и свойства х/б ткани, полотняное переплетение;
* Фартук на поясе: ткани для пошива, детали, виды отделки;
* Запошивочный шов: применение, понятие масштаб, масштабная линейка, правила снятия мерок, саржевое и сатиновое переплетение;
* Ночная сорочка: ткани для пошива, название контурных срезов;
* Швейная машина с электроприводом, правила т/б, механизм регулировки;
* Мягкие складки для отделки изделий. Карман: назначение, фасоны.
* Растительное волокно (лен), свойства. Фартук с нагрудником;

**Учащиеся должны уметь:**

* Ориентировка по операционной предметной карте;
* Распознавание х/б тканей;
* Выполнить запошивочный шов;
* Работать на швейной машине;
* Ориентироваться в работе по образцу изделия. Коллективно обсуждать последовательность операций пошива на основе предметной технологической карты. Кратко записать план работы. Уточнить план в процессе работы. Анализировать качество выполненного изделия при сравнении с образцом.
* Снимать и записывать мерки.
* Распознавать льняную ткань.
* Учитывать рисунок ткани при раскрое изделия.

**Календарно-тематическое планирование5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата проведения | Тема урока | Количество часов,  отводимых на освоение каждой темы |
| 1 |  | **Введение. Организация рабочего места.** | **1** |
|  |  | **Волокна и ткани.** | **2** |
| 2 |  | Обобщение о волокнах и тканях. | 1 |
| 3 |  | Хлопчатобумажные ткани. | 1 |
|  |  | **Ручные работы.** | **7** |
| 4 |  | Сведения о ручных стежках и строчках. | 1 |
| 5 |  | Выполнение косых стежков на образце. | 1 |
| 6 |  | Практическая работа. | 1 |
| 7 |  | Отделочные ручные стежки. | 1 |
| 8 |  | Стежки «вперёд иголку». | 1 |
| 9 |  | Практическая работа. Оформление рамки в альбоме. | 1 |
| 10 |  | Оформление изделий в альбом. | 1 |
|  |  | **Швейная машина.** | **9** |
| 11 |  | Правила посадки и правила безопасной работы на швейной машине. | 1 |
| 12 |  | Винт – разъединитель. | 1 |
| 13 |  | Машинная игла. | 1 |
| 14 |  | Моталка. Намотка ниток на шпульку. | 1 |
| 15 |  | Регулятор строчки. | 1 |
| 16 |  | Машинная закрепка. Заправление верхней и нижней ниток. | 1 |
| 17 |  | Практическая работа | 1 |
| 18 |  | Отделочные строчки. | 1 |
| 19 |  | Практическая работа. | 1 |
|  |  | **Машинные работы.** | **8** |
| 20 |  | Двойной шов. | 1 |
| 21 |  | Практическая работа. Выполнение двойного шва. | 1 |
| 22 |  | Накладной шов. | 1 |
| 23 |  | Практическая работа. Выполнение накладного шва. | 1 |
| 24 |  | Выполнение шва с открытым срезом. | 1 |
| 25 |  | Обтачной шов. | 1 |
| 26 |  | Практическая работа. Выполнение обтачного шва. | 1 |
| 27 |  | Проверка качества работы. Оформление образцов в альбом. | 1 |
|  |  | **Головной платок.** | **10** |
| 28 |  | Построение чертежа, изготовление выкройки. | 1 |
| 29 |  | Подготовка ткани, раскрой. | 1 |
| 20 |  | Практическая работа. | 1 |
| 31 |  | Обработка поперечных срезов платка. | 1 |
| 32 |  | Практическая работа. | 1 |
| 33 |  | Обработка долевых срезов платка. | 1 |
| 34 |  | Практическая работа. | 1 |
| 35 |  | Обработка углов платка косыми стежками. | 1 |
| 36 |  | Выполнение отделки платка. | 1 |
| 37 |  | Утюжка готового изделия. Проверка качества работы. | 1 |
|  |  | **Мешочек для хранения работ.** | **9** |
| 38 |  | Подготовка ткани, выкройка деталей мешочка. | 1 |
| 39 |  | Выполнение отделки мешочка аппликацией. | 1 |
| 40 |  | Практическая работа. | 1 |
| 41 |  | Обработка боковых срезов кроя мешочка стачным швом. | 1 |
| 42 |  | Обработка срезов мешочка косыми или петельными стежками. | 1 |
| 43 |  | Практическая работа. | 1 |
| 44 |  | Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку закрытым срезом. | 1 |
| 45 |  | Продёргивание шнура. | 1 |
| 46 |  | Утюжка готового изделия. Проверка качества работы. | 1 |
|  |  | **Наволочка.** | **9** |
| 47 |  | Сведения о наволочках. | 1 |
| 48 |  | Построение чертежа. | 1 |
| 49 |  | Подготовка выкройки наволочки к раскрою, раскрой. | 1 |
| 50 |  | Практическая работа. | 1 |
| 51 |  | Обработка поперечных срезов наволочки. | 1 |
| 52 |  | Практическая работа. | 1 |
| 53 |  | Обработка боковых срезов наволочки двойным швом. | 1 |
| 54 |  | Практическая работа. | 1 |
| 55 |  | Утюжка готового изделия. Проверка качества работы. | 1 |
|  |  | **Прихватка для кухни.** | **8** |
| 56 |  | Сведение о прихватках. | 1 |
| 57 |  | Изготовление выкройки прихватки. | 1 |
| 58 |  | Соединение лоскутков ткани. | 1 |
| 59 |  | Практическая работа | 1 |
| 60 |  | Обработка срезов ткани тесьмой. | 1 |
| 61 |  | Практическая работа. | 1 |
| 62 |  | Обработка петли косыми стежками. | 1 |
| 63 |  | Утюжка готового изделия. | 1 |
|  |  | **Мягкая игрушка.** | **5** |
| 64 |  | Сведения о мягких игрушках. | 1 |
| 65 |  | Подготовка ткани, раскрой по выкройкам. | 1 |
| 66 |  | Соединение деталей между собой. | 1 |
| 67 |  | Практическая работа. | 1 |
| 68 |  | Отделка игрушки. | 1 |
|  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата проведения | Тема урока | Количество часов,  отводимых на освоение каждой темы |
| 1 |  | **Введение** | **1** |
|  |  | **Швейные изделия.** | **8** |
| 2 |  | Сведения о швейных изделиях. | 1 |
| 3 |  | Сведения о прядении, прядильное производство. | 1 |
| 4 |  | Отделка, дефекты ткани, полотняное переплетение. | 1 |
| 5 |  | Саржевое переплетение, сатиновое переплетение. | 1 |
| 6 |  | Свойства тканей. | 1 |
| 7 |  | Лён, волокна, пряжа, свойства. | 1 |
| 8 |  | Определение х/б и льняных тканей. | 1 |
| 9 |  | Виды, свойства срезов ткани. | 1 |
|  |  | **Обтачки.** | **9** |
| 10 |  | Раскрой обтачек. | 1 |
| 11 |  | Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону. | 1 |
| 12 |  | Обработка среза детали долевой обтачкой на лицевую сторону. | 1 |
| 13 |  | Косая обтачка. Раскрой. | 1 |
| 14 |  | Соединение косых обтачек. | 1 |
| 15 |  | Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой. | 1 |
| 16 |  | Практическая работа. | 1 |
| 17 |  | Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой. | 1 |
| 18 |  | Практическая работа. | 1 |
|  |  | **Косынка** | **5** |
| 19 |  | Построение чертежа. Раскрой. | 1 |
| 20 |  | Обработка поперечного среза косынки. | 1 |
| 21 |  | Обработка долевого среза косынки. | 1 |
| 22 |  | Обработка косого среза. | 1 |
| 23 |  | Утюжка готового изделия. Проверка качества работы. | 1 |
|  |  | **Сборки, складки.** | **3** |
| 24 |  | Выполнение сборок ручным способом. | 1 |
| 25 |  | Разметка, выполнение мягких складок. | 1 |
| 26 |  | Оформление образца в альбом. | 1 |
|  |  | **Машинные швы.** | **6** |
| 27 |  | Виды машинных швов. Запошивочный шов 1-й способ. | 1 |
| 28 |  | Настрочной шов. Расстрочной шов. | 1 |
| 29 |  | Оформление образцов в альбом. | 1 |
| 30 |  | Правила и последовательность снятия мерок. | 1 |
| 31 |  | Запись мерок. Размер изделия. | 1 |
| 32 |  | Масштабная линейка. Стандартные мерки. | 1 |
|  |  | **Фартук.** | **7** |
| 33 |  | Снятие мерок. Построение чертежа. | 1 |
| 34 |  | Подготовка ткани, раскрой. | 1 |
| 35 |  | Заготовка косой обтачки. | 1 |
| 36 |  | Обработка боковых срезов. | 1 |
| 37 |  | Обработка нижнего среза косой обтачкой. | 1 |
| 38 |  | Обработка пояса. | 1 |
| 39 |  | Обработка верхнего среза. Утюжка, качества работы. | 1 |
|  |  | **Сорочка.** | **10** |
| 40 |  | Снятие мерок. Построение чертежа. | 1 |
| 41 |  | Подготовка ткани, раскрой. | 1 |
| 42 |  | Практическая работа. | 1 |
| 43 |  | Обработка плечевых срезов. | 1 |
| 44 |  | Обработка срезов горловины. | 1 |
| 45 |  | Практическая работа. | 1 |
| 46 |  | Обработка боковых срезов запошивочным швом. | 1 |
| 47 |  | Обработка срезов пройм. | 1 |
| 48 |  | Практическая работа. | 1 |
| 49 |  | Обработка нижнего среза. Отделка изделия. Утюжка, проверка. | 1 |
|  |  | **Швейная машина с электроприводом.** | **4** |
| 50 |  | Сведения, устройство электропривода, правила безопасной работы. | 1 |
| 51 |  | Рабочие механизмы бытовой швейной машины. | 1 |
| 52 |  | Устройство челночного комплекта. | 1 |
| 53 |  | Механизмы регулировки швейной машины. | 1 |
|  |  | **Подкройные обтачки.** | **5** |
| 54 |  | Сведения о подкройных обтачках. | 1 |
| 55 |  | Накладной карман, сведения. Раскрой. | 1 |
| 56 |  | Обработка гладкого накладного кармана прямоугольной формы. | 1 |
| 57 |  | Обработка боковых и нижнего среза кармана. | 1 |
| 58 |  | Оформление образца в альбом. | 1 |
|  |  | **Фартук с нагрудником.** | **10** |
| 59 |  | Сведения о фартуках. Снятие мерок. | 1 |
| 60 |  | Подготовка ткани, раскрой. | 1 |
| 61 |  | Практическая работа. | 1 |
| 62 |  | Обработка бретелей. | 1 |
| 63 |  | Обработка нагрудника. | 1 |
| 64 |  | Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука. | 1 |
| 65 |  | Обработка карманов и соединение с основной деталью. | 1 |
| 66 |  | Обработка пояса. | 1 |
| 67 |  | Обработка верхнего среза нижней части фартука. | 1 |
| 68 |  | Соединение деталей, отделка изделия, Утюжка готового изделия. | 1 |
|  |  |  |  |