

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по чтению разработана на основании:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дегтярская СОШ»
* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой. - М.: Просвещение, 2013г
* Федерального базисного учебного плана (приказ №29/2065-п от 10.04.2002г)
* Учебного плана на текущий учебный год МБОУ «Дегтярская СОШ», на основании которого выделено 2 часа в неделю (68 часов в год)

**УМК:**

1. Учебник «Чтение 6 класс» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина, М., «Просвещение» 2015 г.
2. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией В. В. Воронковой, М.: Владос, 2011 г.,

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Занятия по данной программе проводятся в форме урока(надомное обучение). Программа в течение учебного года может корректироваться.

Срок реализации данной программы- 1 год, на текущий учебный год

**УМК:**

**1.Учебники:**

И. М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. Чтение. 6 класс. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учрежденийVIII вида. М., « Просвещение», 2015.

**2. Программы**: «Программы специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под

редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. Москва, издательство «Владос», 2011 год, допущено Министерством образования и науки РФ в двух сборниках

**Планируемые результаты освоения учебного курса**.

**Учащиеся должны уметь:**

- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения;

- читать « про себя»;

- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;

- формулировать вопросы к тексту;

- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;

- составлять простой план под руководством учителя;

- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;

- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);

- производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ;

**учащиеся должны знать:**

- наизусть 8 стихотворений*.*

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Содержание программы**

**Вводный урок (1 час).** Статья В.Пескова «Отечество». Определение главной мысли текста. Рассуждение на тему, почему человеку нужно знать свои корни.

**Произведения русских писателей (43 часа)*.***Отрывки из художественных произведений русских писателей XIX-XX в.в. о героическом прошлом и настоящем нашей Родины, о борьбе за мир, о труде людей, о родной природе и бережном отношении к ней, о знаменательных событиях в жизни страны. Выразительное, правильное, беглое, осознанное чтение (вслух и «про себя»). Умение ответить на вопросы по тексту, составить свои вопросы. Составление коллективно (с помощью учителя) плана текста, подробный или краткий пересказ  (с ипользованием слов и выражений из текста, своими словами). Выделение главной мысли произведения, определение позиции и чувств автора. Определение основных черт характера героя произведения, использование оценочной лексики. Выделение непонятных слов, объяснение с помощью учителя значения отдельных слов и выражений. Формирование навыка устного словесного рисования (описание места событий, помещения, человека, природы). Составление кроссворда, викторины по тексту. Формирование навыка взаимоконтроля выразительного чтения (по плану с помощью учителя). Самостоятельное чтение отрывка с различным заданием по прочитанному: подготовка к выразительному чтению, выделение отдельных мест в тексте по вопросам, подбор слов для характеристики персонажа или его поступка, пересказ, выражение своего мнения о герое. Формирование навыка полного развернутого ответа, небольшого рассуждения на темы дружбы, счастья, доброты.

**Произведения русских поэтов (12 часов).** Выразительное чтение стихотворений русских поэтов XIX-XX в.в. (о природе, о человеке, о Родине, о Великой Отечественной войне). Разбор содержания стихотворений с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов, подбор слов со сходными и противоположными значениями, объяснение с помощью учителя слов в переносном значении, образных выражений, характеризующих поступки героев и картины природы. Формирование навыка устного словесного рисования (описание природы). Заучивание стихотворных текстов наизусть.

**Произведения зарубежных писателей (10 часов).** Знакомство с произведениями (отрывками из произведений) известных зарубежных детсуих писателей и сказочников (Д.Биссет, Х.-К.Андерсен, Р.Киплинг, Дж.Родари, А. де Сент-Экзюпери).  Выразительное, правильное, беглое, осознанное чтение (вслух и «про себя»). Обсуждение прочитанных произведений, определение главной мысли текста, нравственных и общечеловеческих ценностей, утверждаемых в сказках зарубежных писателей, формирование у учащихся высоких нравственных и эстетических критериев, умений правильно оценивать прекрасное в жизни,  природе и искусстве. Определение основных черт характера героя произведения, использование оценочной лексики. Выделение непонятных слов, объяснение с помощью учителя значения отдельных слов и выражений. Разгадывание кроссвордов, викторин по произведениям.  Соотнесение иллюстраций  с эпизодами. Создание своих собственных иллюстраций к произведениям.

**Обобщающие (итоговый)  урок (1 час).** Подведение итогов чтения произведений за определенный период обучения (обсуждение основных тем произведений, обмен впечатлениями о героях и описываемых событиях), занимательные задания (викторины, кроссворды – составление самостоятельно, с помощью учителя; работа с занимательными заданиями, предложенными учителем), иллюстрации к произведениям, тесты (для самопроверки и взаимопроверки).

**Проверка техники чтения учащихся (1 час).** Контроль сформированности навыков беглого, сознательного, правильного, выразительного чтения вслух.

**Распределение учебных часов и последовательность изучения разделов по программе осуществляется следующим образом:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** |
| **Моя Родина.** | **3** |
| **Золотая осень.** | **11** |
| **Великая радость - работа.** | **5** |
| **Страницы истории.** | **5** |
| **Что такое хорошо, что такое плохо.** | **3** |
| **Здравствуй, гостья – Зима.** | **16** |
| **Весна – красна.** | **8** |
| **Рассказы о животных** | **9** |
| **Рассказы, сказки, стихи для детей** | **7** |
| **Обобщение** | **1** |
| **ВСЕГО ЗА ГОД:** | **68** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | 1/09 | **Моя Родина (3 часа)**  (1 четверть)  По В. Пескову «Отечество». | 1 |
| 2 | 7/09 | М. Ножкин «Россия». | 1 |
| 3 | 8/09 | М. Пришвин «Моя Родина». | 1 |
| 4 | 14/09 | **Золотая осень. (11 часов)**  В. Бианки «Сентябрь». | 1 |
| 5 | 15/09 | И. Бунин «Лес, точно терем расписной...» | 1 |
| 6 | 21/09 | Ю. Качаев «Грабитель». | 1 |
| 7 | 22/09 | Б. Житков «Белый домик». | 1 |
| 8-9 | 28,29/09 | А. Белорусец «Звонкие ключи». | 2 |
| 10-11 | 5,6/10 | К. Паустовский «Заячьи лапы». | 2 |
| 12 | 12/10 | И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще». | 1 |
| 13 | 13/10 | Е. Носов «Хитрюга». | 1 |
| 14 | 19/10 | В. Бианки «Октябрь». | 1 |
| 15 | 20/10 | **Великая радость - работа. (5 часов)**  С. Михалков «Будь человеком» , Б. Заходер «Петя мечтает». | 1 |
| 16 | 26/10 | По Д. Биссету «Слон и муравей». | 1 |
| 17 | 27/10 | По Д. Биссету «Кузнечик Денди». | 1 |
| 18 | 9/11 | **(2 четверть)**  Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». | 1 |
| 19 | 10/11 | Дж. Родари «Пуговкин домик». | 1 |
| 20 | 16/10 | **Страницы истории. (5 часов)**  Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник»., Ф. Глинка «Москва». | 1 |
| 21 | 17/10 | В. Бианки «Ноябрь». , По А. Алексееву «Без Нарвы не видать моря». | 1 |
| 22 | 23/10 | По А. Алексееву «Рассказы о русском подвиге». | 1 |
| 23-24 | 24,30/11 | Е. Холмогорова. «Великодушный русский воин». | 2 |
| 25 | 1/12 | **Что такое хорошо, что такое плохо. (3часа)**  По Е. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». | 1 |
| 26 | 7/12 | Е. Пермяк «Тайна цены». | 1 |
| 27 | 8/12 | По переводу Д. Гальпериной «Здравствуйте». | 1 |
| 28 | 14/12 | **Здравствуй, гостья – Зима. (16 часов)**  В. Бианки «Декабрь». Е. Благинина «Новогодние загадки». А. Никитин «Встреча зимы». | 1 |
| 29 | 15/12 | А. Дорохов «Тёплый снег».Д. Хармс «Пушкин» | 1 |
| 30 | 21/12 | В.Бианки «Январь» | 1 |
| 31 | 22/12 | Х-К Андерсен «Ель» (сказка) | 1 |
| 32 | 28/12 | Проверка техники чтения. | 1 |
|  |  | **(3 четверть)** |  |
| 33 | 11/01 | А. Чехов «Ванька» | 1 |
| 34 | 12/01 | И. Никитин, И Суриков. Стихи | 1 |
| 35 | 18/01 | М.Зощенко «Лёля и Минька» (Ёлка) | 1 |
| 36 | 19/01 | Ю.Рытхеу «Пурга» | 1 |
| 37 | 25/01 | Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость», В. Бианки «Февраль» | 1 |
| 38-39 | 26/01, 1/02 | С. Маршак «Двенадцать месяцев» | 2 |
| 40-43 | 2,8,9,15/02 | Х-К Андерсен «Снежная королева» (сказка) | 4 |
|  |  | **Весна-красна (8 часов )** |  |
| 44 | 16/02 | С. Смирнов «Первые приметы», В. Бианки «Март» | 1 |
| 45 | 22/02 | В. Песков «Весна идёт» | 1 |
| 46 | 1/03 | М. Пришвин «Жаркий час» | 1 |
| 47 | 2/03 | Г. Скребицкий «Весенняя песня» | 1 |
| 48 | 15/03 | А. Толстой «Детство Никиты» | 1 |
| 49 | 16/03 | А. Твардовский, А. Плещеев «Стихи» | 1 |
| 50-51 | 22,23 /03 | К. Паустовский «Стальное колечко» | 2 |
|  |  | **Рассказы о животных ( 9 часов)**  **4 четверть** |  |
| 52 | 5/04 | В. Астафьев «Злодейка» | 1 |
| 53 | 6/04 | Е. Баронина «Рассказы про зверей» | 1 |
| 54 | 12/04 | В.Драгунский «Кот в сапогах» | 1 |
| 55 | 13/04 | Д.Хармс «Заяц и ёж» | 1 |
| 56 | 19/04 | И. Крылов «Зеркало и обезьяна» | 1 |
| 57-60 | 20,26,27/05  3/05 | Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» | 4 |
|  |  | **Рассказы, сказки, стихи для детей ( 7 часов)** |  |
| 61 | 4/05 | В. Набоков «Дождь пролетел», В. Бианки «Май» | 1 |
| 62 | 10/05 | М. Дудин «Наши песни …» | 1 |
| 63 | 11/05 | В Медведев «Звездолёт «Брунька»» | 1 |
| 64 | 17/05 | К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» | 1 |
| 65 | 18/05 | А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» | 1 |
| 66 | 24/05 | В. Астафьев «Зорькина песня» | 1 |
| 67 | 25/05 | Н. Рыленков «Нынче ветер» | 1 |
| 68 | 31/05 | **Обобщающий урок. Задание на лето (1 час)** | **1** |