

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы специального (коррекционного) образования VIII вида (Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида для 5 - 9 классов. . / Под ред. Бгажноковой И.М.– 4-е, испр. и доп. –– М.: «Просвещение», 2010.), учебного плана школы на 2012 – 2013 учебный год; программы развития школы «Школа самовыражения личности».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный зачет (по карточкам, самостоятельные, текстовые, контрольные работы).

В учебном плане на изучение биологии в 6 классе VIII вида на домашнем обучении отводится 1 час в неделю.

**УМК:**

1. Биология. Неживая природа. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. / А.И. Никишов. – 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2011.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы. / Под ред. Бгажноковой И.М.– 4-е, испр. и доп. –– М.: «Просвещение», 2010.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Учащиеся должны **знать:**

- отличительные признаки твердых тел, жидкостей, газов;

- отличительные признаки основных полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;

- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов: расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность хорошо или плохо проводить тепло.

Учащиеся должны **уметь:**

- обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;

- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке;

- определять температуру воздуха, воды.

**Содержание курса.**

В 6 классе («Неживая природа») учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, из чего состоят живые и неживые тела, получают новые знания об элементарных физических и химических свойствах и использовании воды, воздуха, полезных ископаемых и почвы, о некоторых явлениях неживой природы.

Природа. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы, их изменения. Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей — в газы. Для чего нужно изучить неживую природу. Планета, на которой мы живем, — Земля. Форма и величина. Смена дня и ночи. Смена времен года.

* Вода в природе. Свойства воды: непостоянство формы; текучесть; испарение при нагревании и сжатие при охлаждении. Три состояния воды. Способность воды растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Учет и использование свойств воды. Использование воды в быту, промышленности сельском хозяйстве. Бережное отношение к воде. Охрана воды.

***Демонстрация опытов:***

1. Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении.
2. Растворение соли, сахара в воде.
3. Очистка мутной воды.
4. Выпаривание солей из питьевой, минеральной и морской воды.
5. Определение текучести воды.
6. Практическая работа. Измерение температуры питьевой холодной воды, горячей и теплой воды, используемой для мытья посуды

и другихцелей.

* Воздух. Свойства воздуха: прозрачный, бесцветный, упругий. Использование свойства упругости воздуха. Плохая теплопроводность воздуха. Испарение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного: теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздух. Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода воздуха для дыхания ,в жизни животных и человека. Применение кислорода в медицине.

Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Борьба за чистоту воздуха.

***Демонстрация опытов:***

1. Обнаружение воздуха в пористых телах (сахар, сухарь, уголь почва).
2. Обнаружение воздуха в какой-либо емкости.
3. Упругость воздуха.

4. Воздух — плохой проводник тепла.

5. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.

6. Движение воздуха из теплой комнаты в холодную и холодного — в теплую (циркуляция). Наблюдение за отклонением пламени свечи.

* Полезные ископаемые *Полезные ископаемые и их значение.*Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: гранит, известняк, песок, глина.Горючие полезные ископаемые*Торф.* Внешний вид и свойства торфа: коричневый цвет, хорошо впитывает воду, горит. Образование торфа, добыча и использование*Каменный уголь.* Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.*Нефть.* Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, маслянистость, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.*Природный газ.* Свойства газа: бесцветность, запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений.*Калийная соль.* Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование.Полезные ископаемые, используемые для по лучения металлов (железная и медная руды и др.), их внешний вид и свойства.Получение черных и цветных металлов из металлических руд (чугуна, стали, меди и др.).

 ***Демонстрация опытов:***

1. Определение некоторых свойств горючих полезных исконас мых: влагоемкость торфа и хрупкость каменного угля.
2. Определение растворимости калийной соли.

***Практическая работа****.* Распознавание черных и цветных металлов по образцам и различным изделиям из этих металлов.

Наблюдение за сгоранием каменного угля и других горючих полезных ископаемых (в топках, печах, плитах).

Экскурсии в краеведческий музей и (по возможности) к местам добычи и переработки полезных ископаемых (в зависимости от местных условий).

* Почва. Почва — верхний и плодородный слой земли. Как образуется почва. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и минеральные вещества — минеральная часть почвы. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать.(сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам. Основное свойство почвы — *плодородие.* Местные типы почв: название, краткая характеристика. Обработка почвы: вспашка, боронование. Значение почвы в народном хозяйстве. Охрана почв.

***Демонстрация опытов:***

1. Выделение воздуха и воды из почвы.
2. Обнаружение в почве песка и глины.
3. Выпаривание минеральных веществ из водной вытяжки.
4. Определение способности песчаных и глинистых почв впитывать воду и пропускать ее.

***Практическая работа****.* Различие песчаных и глинистых почв. Обработка почвы на школьном учебно-опытном участке: боронование лопатой и граблями, вскапывание приствольных кругов деревьев и кустарников, рыхление почвы мотыгами.

Экскурсия к почвенным обнажениям или выполнение почвенного разреза.

В результате изучения естествоведческого курса учащиеся должны получить общие представления о разнообразии и жизнедеятельности растительных и животных организмов, о человеке как биосоциальном существе, как виде, живом организме, личности, об условиях его существования, о здоровом образе жизни. Учащиеся должны понять практическое значение знаний о человеке для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количествочасов |
| 1 | Общее знакомство с природой. | 1 |
| 2 | Вода.  | 8 |
| 3 | Воздух. | 5 |
| 4 | Полезные ископаемые. | 11 |
| 5 | Почва. | 5 |
| 6 | Проверочная работа. | 5 |
| **Итого:** | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Тема урока** |  **К-во часов** |
|  |  |
|  |  | **Общее знакомство с природой. 1час** |  |
| 1. | 07.09 | Неживая и живая природа. Твердые тела, жидкости и газы. Для чего изучают природу. |  |
|  |  | **Вода. 8** |  |
| 2. | 14.09 | Вода в природе. Вода – жидкость. |  |
| 3. | 21.09 | Температура воды и ее измерение. Изменение уровня воды при нагревании и охлаждении. |  |
| 4. | 28.09 | Изменение состояния воды при замерзании. Лед – твердое тело |  |
| 5. | 05.10 | Превращение воды в пар. Кипение воды. |  |
| 6. | 12.10 | Три состояния воды в природе. Вода – растворитель. |  |
| 7. | 19.10 | Водные растворы и их использование. Водные растворы в природе. Нерастворимые в воде вещества. |  |
| 8. | 26.10 | Чистая и мутная вода. Питьевая вода. |  |
| 9. | 09.11 | Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Охрана воды. |  |
| 10. | 16.11 | Повторение темы «Вода». **Проверочная работа.** |  |
|  |  | **Воздух. 5часов** |  |
| 11. | 23.11 | Воздух в природе. Воздух занимает место. Воздух сжимаем и упруг. |  |
| 12. | 30.11 | Воздух – плохой проводник тепла. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. |  |
| 13. | 07.12 | Теплый воздух легче холодного. Движение воздуха в природе. |  |
| 14. | 14.12 | Состав воздуха. Кислород и его значение в жизни растений, животных и человека. Углекислый газ. Применение углекислого газа. |  |
| 15. | 21.12 | Чистый и загрязненный воздух. Значение воздуха. Охрана воздуха. |  |
| 16. | 28.12 | Повторение темы «Воздух». **Проверочная работа.** |  |
|  |  | **Полезные ископаемые. 11часов** |  |
| 17. | 11.01 | Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: гранит, известняки, песок, глина. |  |
| 18. | 18.01 | Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа. Добыча и использование. |  |
| 19. | 25.01 | Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля. Добыча и использование.  |  |
| 20. | 01.02 | Нефть. Внешний вид и свойства нефти. Добыча. Природный газ. Свойства газа. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту. |  |
| 21. | 08.02 | Полезные ископаемые, которые используются для получения минеральных удобрений.  |  |
| 22. | 15.02 | Калийная соль. Внешний вид и свойства. Добыча и использование. Фосфориты. Внешний вид и свойства. Добыча и использование. |  |
| 23. | 22.02 | Полезные ископаемые, используемые для получения металлов; железная руда, ее внешний вид. |  |
| 24. | 01.03 | Черные металлы. Свойства черных металлов. Чугун. Сталь. Распознавание стали и чугуна. |  |
| 25. | 15.03 | Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства. Распознавание алюминия. |  |
| 26. | 22.03 | Медь. Свойства меди. Распознавание меди и применение. Олово. Свойства олова. Применение. |  |
| 27. | 05.04 | Местные полезные ископаемые. Их физические свойства и использование. Экономия при использовании металлов человеком. Охрана недр. |  |
| 28. | 12.04 | Повторение темы: «Полезные ископаемые». **Проверочная работа.** |  |
|  |  | **Почва. 5 часов** |  |
| 29. | 19.04 | Почва – верхний слой земли. Ее образование. Состав почвы. Минеральная и органическая часть почвы. |  |
| 30. | 26.04 | Перегной – органическая часть почвы. Песок и глина - минеральная часть почвы. Минеральные соли в почве. |  |
| 31. | 03.05 | Разнообразие почв. Различие почв по их составу. Водные свойства песчаных и глинистых почв. |  |
| 32. | 10.05 | Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам. |  |
| 33. | 17.05 | Как проходит вода в разные почвы. Испарение воды из почвы. Основное свойство почвы – плодородие. Почвы и растения. |  |
| 34. | 24.05 | Эрозия почв. Охрана почв. Повторение темы «Почва». **Проверочная работа.** |  |