

# Пояснительная записка

Рабочая программа по географии разработана на основании:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дегтярская СОШ»
* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой. - М.: Просвещение, 2013г
* Федерального базисного учебного плана (приказ №29/2065-п от 10.04.2002г)
* Учебного плана на текущий учебный год МБОУ «Дегтярская СОШ», на основании которого выделен 1 час в неделю (35 часов в год)

Срок реализации программы: 1 год, на текущий учебный год.

УМК:

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, В.В. Воронкова, 2011.
2. Т.М.Лифанова Е.Н. СоломинаГеография 6 класс Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида М. Просвещение 2013г.

Структура программы соответствует основным требованиям положения МБОУ «Дегтярская СОШ» о рабочей программе.

**Планируемые результаты**

Учащиеся должны знать:

что изучает география;

горизонт, линию и стороны горизонта;

основные формы земной поверхности;

виды водоемов, их различия;

меры по охране воды от загрязнения;

правила поведения в природе;

отличие плана от рисунка и географической карты;

масштаб;

основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле;

материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;

кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;

различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полуша­рий;

основные тины климатов;

географическое положение' нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь;

определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;

выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;

делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;

читать планы местности (для начальных классов массовой школы);

ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать условные цвета и знаки географической карты; составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;

показать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;

сопоставлять расположение изучаемых объектов на физической картеРоссии и карте полушарий.

**Содержание тем учебного курса**

**6 класс**

**Начальный курс физической географии**

**Введение**

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

*Практические работы*

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником.

**Ориентирование на местности**

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

*Практические работы*

Зарисовка линии, сторон горизонта.Схематическая зарисовка компаса.Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

**План и карта**

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

*Практические работы*

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций. Изготовление топографического лото.

**Формы поверхности Земли**

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование.. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

*Практические работы*

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

**Вода на Земле**

Вода на Земле. Родник, его образование.Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки.. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение.Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

*Практические работы*

Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

**Земной шар**

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий.. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

*Практические работы*

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

**Карта России**

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России.. Работа с контурными картами.. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья..Работа с контурными картами. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).. Работа с контурными картами. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Работа с контурными картами. Наш край на карте России.Повторение начального курса физической географии. Контрольная работа.

*Практические работы*

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения.Путешествия (на карте) по нашей стране.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Тема | Количество часов, отводимых на освоение каждой темы |
|  |  | **Введение** | **2** |
| 1 |  | География - наука о природе Земли, населении, его хозяйственной деятельности. | 1 |
| 2 |  | Географические сведения о вашей местности и труде населения. | 1 |
|  |  | **Раздел I** Ориентирование на местности | **3** |
| 3 |  | Горизонт. Линия горизонта Практическая работа №1 | 1 |
| 4 |  | Ориентирование по местным признакам природы. | 1 |
| 5 |  | Экскурсия для закрепления понятий о горизонте. Практическая работа №2 | 1 |
|  |  | Раздел IIПлан и карта | **5** |
| 6 |  | Рисунок и план предмета. | 1 |
| 7 |  | Условные знаки плана местности Практическая работа №3 | 1 |
| 8 |  | План и географическая карта. Практическая работа №4 | 1 |
| 9 |  | Основные направления на карте. Масштаб карты | 1 |
| 10 |  | Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки) | 1 |
|  |  | **Раздел IIIФормы поверхности Земли** | **2** |
| 11 |  | Экскурсия. Рельеф местности | 1 |
| 12 |  | Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов. Практическая работа №5 | 1 |
|  |  | **Раздел IV**Вода на Земле | **2** |
| 13 |  | Вода в природе. Как люди используют реки. | 1 |
| 14 |  | Океаны и моря | 1 |
|  |  | **Раздел V Земной шар** | 8 |
| 15 |  | Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. | 1 |
| 16 |  | Физическая карта полушарий | 1 |
| 17 |  | Распределение воды и суши на Земле. Практическая работа №6 | 1 |
| 18 |  | Материки на глобусе и карте полушарий | 1 |
| 19 |  | Первые кругосветные путешествия | 1 |
| 20 |  | Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности Практическая работа №7. | 1 |
| 21 |  | Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. | 1 |
| 22 |  | Климатические пояса. | 1 |
|  |  | Раздел VIКарта России | 13 |
| 23 |  | Положение России на глобусе, карте, столица –Москва | 1 |
| 24 |  | Границы России. Сухопутные границы на Западе и Юге Практическая работа №8 | 1 |
| 25 |  | Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана | 1 |
| 26 |  | Работа с контурными картами Практическая работа №9 | 1 |
| 27 |  | Поверхность нашей страны: низменности, возвышенности, плоскогорья. | 1 |
| 28 |  | Работа с контурной картой Практическая работа №9 | 1 |
| 29 |  | Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны | 1 |
| 30 |  | Крупнейшие месторождения полезных ископаемых | 1 |
| 31 |  | Работа с контурной картой Практическая работа №10 | 1 |
| 32 |  | Озера: Ладожское, Онежское, Байкал | 1 |
| 33 |  | Работа с контурной картой Практическая работа №11 | 1 |
| 34 |  | Наш край на карте России | 1 |
| 35 |  | Контрольная работа | 1 |