

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности для 5 класса «веселый лоскуток»соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне и разработана на основе:

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дегтярская СОШ»

Учебного плана на 2017-2018 учебный год МБОУ «Дегтярская СОШ», на основании которого выделен 1 час в неделю

Структура программы соответствует основным требованиям положения МБОУ «Дегтярская СОШ» о рабочей программе

**Личностные и метапредметные результаты освоения учебного курса.**

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

* учебно- познавательный интерес к декоративно- прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
* навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
* ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
* способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
* основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

 Школьники получат возможность для формирования:

* устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
* осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
* возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
* эмоционально- ценностное отношения к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

* выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
* учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
* адекватно воспринимать оценку своих работ;
* навыкам работы с тканью и навыкам создания образов посредством различных техник лоскутного шитья;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

 Школьники получат возможность научиться:

* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.
* пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования;
* моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.
* осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
* отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

* различать техники лоскутного шитья, представлять место и роль лоскутного шитья в жизни человека и общества;
* приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
* осваивать особенности художественно- выразительных средств, материалов и техник, применяемых в лоскутном шитье;
* развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
* художественно -образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
* развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
* развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно- прикладного искусства.

 Школьники получат возможность научиться:

* создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
* понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
* более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно -творческой деятельности в целом.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

* осуществлять совместную продуктивную деятельность;
* сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
* формировать собственное мнение и позицию.

 Школьники получат возможность научиться:

* учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Содержание курса**

Учащиеся приобретают знания по материаловедению, основам цветоведения, овладевают техникой шитья традиционных элементов лоскутного шитья и знакомятся с историей его возникновения, выполняют простейшие декоративно – художественные изделия, учатся организовывать своё рабочее место.

 **1.Введение: правила техники безопасности. Лоскутное шитьё как вид декоративно-прикладного творчества (1ч).**

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности. История лоскутного шитья. Традиционное лоскутное шитьё в России. Пэчворк, квилт.

**Учебно-наглядные пособия**: лоскутные полотна, выполненные колористически грамотно; фотографии, альбомы и прочие изображения изделий лоскутного шитья; коллекции тканей, презентация.

**Практическая работа:** подбор образцов тканей для лоскутного шитья.

**2. Технологические основы лоскутного шитья (24ч).**

Технология работы над лоскутным изделием. Материалы, инструменты и оборудование. Организация рабочего места. Понятие о техниках лоскутного шитья. Техники: «полоска», «квадрат», «треугольник», «ляпачиха».Изготовление блоков: "Крылья мельницы", "Парус", "Квадрат в рамке", "Крылья в квадрате", "Лукошко с цветами", "Цветочная корзина", "Крылья и звёзды", "Звезда на ветру", "Мозаичные крылья", "Мозаика".

Замысел. Поиск композиционного решения. Выбор, подготовка и определение расхода материала. Выполнение схемы. Выполнение рабочего чертежа. Стежка.
**Учебно-наглядные пособия:** орнаментальные лоскутные полотна, выполненные колористически грамотно; фотографии, альбомы и прочие изображения изделий лоскутного шитья; образцы, выполненные с использованием техник «полоска», «квадрат», «треугольник»; цветовой круг, технологические карты.

**Инструменты, приспособления, материалы**: лоскуты тканей различных цветов и тонов; швейные булавки, мел (простой карандаш ТМ), ножницы, швейная машинка, картон для изготовления шаблонов.

**Практическая работа:** изготовление образцов, сборка блоков.

**3. Выполнение индивидуального творческого проекта (9ч).**

Выбор и обоснование проблемы, работа с журналами, разработка эскиза. Технология выполнения изделия. Подбор материалов. Выбор оптимального варианта выполнения проекта. Изготовление изделия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов |
| всего | теория | практика |
| 1. | Правила техники безопасности. Лоскутное шитьё как вид декоративно-прикладного творчества. | 1 | 1 |  |
| 2. | Технологические основы лоскутного шитья. | 24 | 9 | 15 |
| 3. | Выполнение индивидуального творческого проекта. | 9 | 1 | 8 |
| 4. | Выставка  | 1 |  | 1 |
|  Итого: 35 часов. |

**Учебно-тематический план занятий по программе «Декоративное творчество»**

 **(1час в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номерзанятия | Название разделов и тем | Кол-вочас | Дата |
| 1 | **Введение: правила техники безопасности.** Лоскутное шитьё как вид декоративно-прикладного творчества. | 1 | 05.09 |
|  | **Технологические основы лоскутного шитья.** |  |  |
| 2-4 | Техника лоскутного шитья "полоска" | 3 | 12.0919.0926.09 |
| 5-7 | Техника лоскутного шитья "квадрат" | 3 | 03.1010.1017.10 |
| 8-11 | Техника лоскутного шитья "треугольник" | 4 | 24.1007.1114.1121.11 |
| 12-14 | Блоки "Крылья мельницы", "Парус" | 3 | 28.1105.1219.12 |
| 15-17 | Блоки "Квадрат в рамке", "Крылья в квадрате" | 3 | 26.1216.0123.01 |
| 18-19 | Блоки "Лукошко с цветами", "Цветочная корзина" | 2 | 30.0106.02 |
| 20-21 | Блоки "Крылья и звёзды", "Звезда на ветру" | 2 | 13.0220.02 |
| 22-23 | Блоки "Мозаичные крылья", "Мозаика" | 2 | 27.0206.03 |
| 24-25 | Лоскутная техника "Ляпачиха" | 2 | 13.03 |
|  | **Выполнение индивидуального творческого проекта.** |  |  |
| 26 | Выбор и обоснование проблемы, работа с журналами, разработка эскиза. Технология выполнения изделия. Подбор материалов. Выбор оптимального варианта выполнения проекта. | 1 | 20.03 |
| 27-34 | Изготовление изделия. | 8 | 27.0303.0410.0417.0430.0408.0415.0522.05 |
| 35 | Выставка работ. | 1 | 29.05 |
|  | Итого: | 35 |  |

**Электронные ресурсы**

* <http://www.hnh.ru/handycraft/kvilt_books>
* <http://loskutnoe.ru/>
* <http://www.school-10-irbit.ru>
* <http://www.orenklass.narod.ru>
* [www.1september.ru](file:///C%3A%5CUsers%5CYubi%5CDesktop%5CAttachments_degtjarka-school%40yandex.ru_2017-09-11_21-12-18%5Cwneur%205-7%20kl%5Cwww.1september.ru)
* <http://www.>strana masterov.ru
* <http://www.mirsovetov.ru>
* http://www. Umelye Ruchki.ru