

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности для 6 класса «Я самая» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне и разработана на основе:

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дегтярская СОШ»

Учебного плана на 2017-2018 учебный год МБОУ «Дегтярская СОШ», на основании которого выделен 1 час неделю

Программа разработана на основе Рабочей программы по внеурочной деятельности «Художественное творчество». Григорьев Д.В. – М.:  издательство «Просвещение», 2014. (Стандарты второго поколения)

Структура программы соответствует основным требованиям положения МБОУ «Дегтярская СОШ» о рабочей программе

**Личностные и метапредметные результаты освоения учебного курса.**

**Личностные УУД**

1. формирование у ребѐнка ценностных ориентиров в области дизайна;

2. воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;

3. развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;

4. формирование духовных и эстетических потребностей;

5. овладение различными приѐмами и техниками дизайнерской деятельности;

6. воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;

7. отработка навыков самостоятельной и групповой работы

8. обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности

**Межпредметные** связи на занятиях по общекультурному направлению: с уроками литературного чтения: умение организовывать диалог, обмениваться мнениями и использовать ранее изученный материал;

• с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов

• с уроками технологии: изготовление различных элементов по темам проектов

**Регулятивные УУД**

1. проговаривать последовательность действий;

2. учиться работать по предложенному учителем плану;

3. учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

4. учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии;

5. основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

**Познавательные УУД**

1. ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

2. делать предварительный отбор источников информации;

3. добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

4. перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

5. преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов, самостоятельно выполнять творческие задания;

6. овладение формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, с использованием различных средств ИКТ.

Коммуникативные УУД

1. уметь пользоваться языком дизайна:

а) донести свою позицию до собеседника;

б) оформить свою мысль в устной и письменной форме;

2. уметь слушать и понимать высказывания собеседников;

3.уметь защищать свои проектные работы;

4. совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им; 5. учиться согласованно работать в группе;

а) учиться планировать работу в группе;

б) учиться распределять работу между участниками проекта;

в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;

г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

**Содержание программы.**

**Основы организации пространства (** 11ч.)

Разработка и осуще­ствление дизайн-проекта интерьера «Комната моей мечты».  
Презентация выставки дизайн-проектов интерьера «Комната моей мечты». Философия новогоднего праздника. Разработка дизайнерских проектов организации пространства праздника (новогодний праздник). Конкурс дизайн-проектов организации пространства праздника (новогодний праздник). Реализация проекта — победителя конкурса. Презентация оформления школьного зала.

**Дизайн костюма.  (12 ч.)**

Материаловедение. История костюма. Разработка и реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма». Защита исследовательских проектов «Дизайн исторического костюма».  
  
**Основы ландшафтного дизайна (4 ч.).**

Декоративная дендрология. Разработка и осуществление дизайн-проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн). Презентация дизайн-проекта «Школьная клумба».  
  
**Дизайн интерьеров и архитектурное проектирование ( 7ч.)**

Разработка и осуществление дизайнерского проекта «Детская площадка». Презентация выставки дизайнерских проектов «Детская площадка» «Детские качели», «песочница» Творческое оформление площадки подручным и бросовым материалом. Шины автомашин, Пеньки, пластиковые бутылки.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | **Основы организации пространства**. | **11** |  |
| **1** | Дизайн-проект интерьера «Комната моей мечты» | **2** | 07.09  14.09 |
| **2** | Конструирование мебели «Трансформеры» Выставка дизайнерских проектов интерьера «Комната моей мечты» (художественное обра­зовательное событие) | **4** | 21.09  28.09  05.10  12.10 |
| **3** | Философия праздника. Разработ­ка дизайн-проектов организации простран­ства праздника | **2** | 19.10  26.10 |
| **4** | Конкурс дизайн-проектов организации прост­ранства праздника, реализация проекта — победителя конкурса. Презентация оформления школьного зала | **3** | 02.11  16.11  23.11 |
|  | **Дизайн костюма** | **12** |  |
| **5** | Материаловедение. История костюма | **1** | 30.11 |
| **6** | Посещение историко-краеведческого музея. Зарисовки орнамента. | **2** | 07.12  14.12 |
| **7** | Разработка и реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма» | **3** | 21.12  28.12  11.01 |
| **8** | Просмотр исследовательских проектов «Дизайн исторического костюма» (художественное об­разовательное событие) | **1** | 18.01 |
| **9** | Работа над моделью современной одежды | **2** | 25.01  01.02 |
| **10** | Рисунок цветка с натуры. | **1** | 08.02 |
| **11** | Стилизация ,разработка орнамента ткани | **2** | 15.02  22.02  01.03  07.03 |
|  | **Основы ландшафтного дизайна** | **4** |  |
| **12** | Разработка и осуществление дизайнерского проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн) | **3** | 15.03  22.03  05.04 |
| **13** | Презентация дизайнерского проекта «Школьная клумба» (художественное образовательное событие) | **1** | 12.04 |
|  | **Дизайн интерьеров и архитектурное проектирование** | **7** |  |
| **14** | Работа над эскизом  детской площадки. Общий план территории | **2** | 19.04  26.04 |
| **15** | Эскиз моделей детских качелей, песочницы, горок. | **3** | 03.05  10.05  17.05 |
|  | Разработка проекта «Оформление детской площадки» | **2** | 24.05  31.05 |
|  | всего | **35** |  |